



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
PUSAT MATA KULIAH UMUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Kristen	MKU 6203	MKU - Pendidikan Agama Kristen	2	Genap	9 Februari 2024
Otorisasi / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Kepala Program Studi	
	Dr. Niyoko, S.Pd.,B.Th.,M.Pd		Dr. Niyoko, S.Pd.,B.Th.,M.Pd		

Bahan Kajian	1. Tuhan Yang Maha Esa, membahas keimanan dan ketakwaan. 2. Manusia, membahas hakekat dan tanggungjawab manusia. 3. Etika/Moral, membahas implementasi moral kristiani dalam kehidupan sehari-hari. 4. Iptek, membahas iman, ilmu dan ketaqwaan sebagai kesatuan. 5. Kerukunan, membahas kebersamaan dalam pluralitas beragama. 6. Masyarakat, membahas terwujudnya masyarakat madani. 7. Budaya, membahas tercapainya sikap kritis, kerja keras, dan kejujuran. 8. Politik, membahas terwujudnya kontribusi agama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 9. Hukum, membahas fungsi profetis agama dalam hukum.
--------------	---

CPL yang dibebankan MK	Mahasiswa memiliki iman, takwa, dan budi pekerti luhur, serta menggunakan ajaran Kristen sebagai landasan berpikir, bertutur kata, dan berperilaku, menggunakan ajaran Kristen dalam mengembangkan profesi dan kehidupan yang harmoni di dalam bermasyarakat.
CP-MK	- Memahami hubungan Allah dengan manusia, dalam kerangka penyelamatan umat manusia. - Menganalisis nilai-nilai kehidupan untuk pengembangan sumber daya manusia. - Menganalisis etika/moral Kristiani sebagai landasan dalam kehidupan sehari-hari. - Memahami penerapan Iptek dengan landasan iman Kristiani. - Merawat dan mengembangkan kerukunan dalam pluralitas hidup beragama. - Memahami dan membangun masyarakat madani. - Membentuk budaya kritis, kerja keras, dan kejujuran. - Memahami peranan politik dan kontribusi agama dalam kehidupan bangsa dan negara. - Menganalisis fungsi profetis agama dalam pelaksanaan dan penegakan hukum.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Per-temu-an	Sub CP MK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1	1.1. Menjelaskan keesaan Tuhan 1.2. Menjelaskan Allah Trinitas 1.3. Menjelaskan tugas manusia dalam memelihara keutuhan ciptaan	1. Tuhan Yang Maha Esa	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus, Discovery - Inquiry	Belajar kelompok, menemukan fakta Allah adalah Pencipta, Penyelamat dan Pembaharu.	a) Menjelaskan arti keesaan menurut iman Kristen b) Menjelaskan siapa Allah Bapa, Putra dan Roh Kudus. c) Menjelaskan macam-macam tugas manusia dalam memelihara	Portofolio dari pemberian tugas, Tes formatif	100	1x100 menit	3, 5, 10

2	2.1. Menyebutkan tanggung jawab manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan. 2.2. Menganalisis perilaku dalam aspek religius, etis, sosial dan rasional dalam diri manusia.	2. Manusia	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus Discovery - Inquiry	Mendiskusikan kesatuan tubuh, jiwa, dan roh, dalam diri manusia.	keutuhan ciptaan. a) Menyebutkan fungsi dan tugas manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan. b) Memberi contoh perilaku dalam aspek religius, etis, sosial dan rasional dalam diri manusia.	Portofolio dari pemberian tugas, Tes formatif	100	1x100 menit	3, 5, 10
3 dan 4	3.1. Menyebutkan berbagai macam etika/moral 3.2. Mengidentifikasi masalah etika/moral dlm bidang – disesuaikan prodi	3. Etika/Moral	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus, Discovery - Inquiry	Belajar kelompok membahas kasus etika/moral yang aktual dlm bidang - disesuaikan dengan prodi	a) Membedakan berbagai macam etika/moral b) Menyelesaikan masalah etika/moral dalam bidang – disesuaikan prodi	Portofolio dari pemberian tugas, Tes formatif	100	2x100 menit	3, 5, 10
5 dan 6	5.1. Memberikan contoh pluralitas dalam hidup beragama 5.2. Menyebutkan berbagai sikap dan perilaku umat	5. Kerukunan	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus, Discovery-Inquiry, Cooperative Learning,	Bermain sosio/psiko drama dengan tema kerukunan antarumat beragama	a) Menemukan faktor timbulnya pluralitas dalam hidup beragama b) Mengidentifikasi sikap dan perilaku umat beragama	Portofolio dari pemberian tugas, Skala sikap, Tes formatif	100	2x100 menit	6,16, 17

	beragama 5.3. Mendeskripsikan tanggung jawab dalam penanganan masalah umat beragama.		Psiko/Sosio-Drama		c) Menemukan kesamaan tanggung jawab antarumat dalam penanganan masalah umat beragama.				
7 dan 8	6.1. Memberikan contoh pluralitas dalam hidup bermasyarakat 6.2. Menyebutkan berbagai sikap dan perilaku dalam masyarakat 6.3. Mendeskripsikan tanggung jawab dalam penanganan masalah kemasyarakatan	6. Masyarakat	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus, Discovery-Inquiry, Cooperative-Learning, Psiko/Sosio-drama	Bermain sosio/psiko drama dengan tema sosial.	a) Menemukan faktor munculnya pluralitas dalam hidup bermasyarakat b) Mengidentifikasi berbagai sikap dan perilaku yang ada dalam masyarakat c) Menemukan kesamaan tanggung jawab antarkomponen dalam penanganan masalah yang ada dalam masyarakat	Portofolio dari pemberian tugas, Skala sikap, Tes formatif (UJIAN TENGAH SEMESTER)	100	2x100 menit	6,16, 17
9 dan 10	8.1. Mengidentifikasi masalah politik pada umumnya di Indonesia 8.2. Menganalisis politik – sesuaikan dengan prodi	8. Politik	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus, Discovery-Inquiry, Psiko/Sosio-	Belajar kelompok, membahas kaitan politik dengan peran agama dalam pembangunan	a) Memberi contoh masalah politik di Indonesia b) Menemukan faktor penyebab timbulnya konflik	Portofolio dari pemberian tugas, Skala sikap, Tes formatif	100	2x100 menit	6,16, 17

11 dan 12	8.3. Menerapkan nilai-nilai agama untuk pembangunan politik . 9.1. Menyebutkan macam-macam hukum 9.2. Mengidentifikasi kasus hukum di Indonesia 9.3. Menjelaskan fungsi profetis agama dalam hukum	9. Hukum	drama	politik	politik – sesuaikan dg prodi c) Memilih nilai-nilai agama untuk pembangunan politik . a) Menjelaskan perbedaan dari berbagai macam hukum b) Menemukan faktor timbulnya masalah hukum di Indonesia c) Menjelaskan nilai-nilai agama yang berfungsi dalam pembangunan hukum	Portofolio dari pemberian tugas, Skala sikap, Tes formatif	100	2x100 menit	6,16, 17
13 dan 14	4.1. Menyebutkan dampak positif dan negatif penerapan Iptek. 4.2. Presentasi hasil pengamatan/ penelitian mengenai dampak positif/negatif suatu produk Iptek	4. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus, Discovery-Inquiry	Belajar kelompok membahas positif dan negatif perkembangan Iptek. Melakukan pengamatan/ Penelitian dampak positif/negatif suatu produk	a) Memberi contoh dampak positif dan negatif penerapan Iptek. b) Presentasi hasil pengamatan/ penelitian mengenai dampak positif/negatif suatu produk Iptek	Portofolio dari pemberian tugas, Laporan Penelitian, Tes formatif.	100	2x100 menit	8,13, 17

15 dan 16	7.1. Mengidentifikasi kearifan lokal yang ada dari masing-masing budaya 7.2. Menjelaskan kearifan lokal tentang hidup bersama dlm keragaman budaya 7.3. Mengidentifikasi budaya kritis, kerja keras, kejujuran bagi generasi milenial.	7. Kebudayaan	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus, Discovery-Inquiry.	lptek. Belajar kelompok membahas nilai-nilai kearifan lokal dari berbagai budaya yang dimiliki bangsa Indonesia	a) Menyebutkan macam-macam kearifan lokal yang ada dari masing-masing budaya b) Menyebutkan nilai-nilai kearifan lokal tentang hidup bersama dalam keragaman budaya c) Memberi contoh budaya kritis, kerja keras, kejujuran dari prestasi generasi milenial.	Portofolio dari pemberian tugas.Tes sumatif (UJIAN AKHIR SEMESTER)	100	2x100 menit	8,13, 17
-----------	--	---------------	---	--	--	--	-----	-------------	----------

SUMBER BAHAN / REFERENSI

1. Bolkestein, M.H., *Azas-azas Hukum Gereja* (Jakarta: Badan Penerbit Kristen, 1966).
2. De Dietrich, S., *Rencana Allah* (Jakarta: Badan Penerbit Kristen, 1968)
3. Franz Von Magnis, *Etika Umum* (Yogyakarta: Kanisius, 1979)
4. Hans Kung, *Christianity and The World Religions* (London: Fount, 1987).
5. Harun Hadiwijono, *Iman Kristen* (Jakarta Pusat: BM Gunung Mulia, 1979).
, *Inilah Sahadatku* (Jakarta Pusat: BM Gunung Mulia, 1982).
6. Hendropuspito, O.C.D., *Sosiologi Agama* (Yogyakarta: Kanisius, 1983).
7. Hennessy, *Value and Moral Development* (New York: Paulist Press, 1976).
8. Herlianto, *Alkitab dan Ilmu Pengetahuan* (Jakarta Pusat: BM Gunung Mulia, 1975).
, *Kepercayaan dan Ilmu Pengetahuan* (Jakarta Pusat: BM Gunung Mulia, 1978).

9. Jongeneel, L.A.B., *Hukum Kemerdekaan* (Jakarta Pusat: BM Gunung Mulia, 1980).
10. Y. Panggabean, Niyoko, *Kapita Selekta, Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen* (UNY Press).
11. Malcolm Brownlee, *Pengambilan Keputusan Etis* (Jakarta Pusat: BM Gunung Mulia, 1981).
12. Manson, T.W., *Ethics and The Gospel* (London: SCM Press, 1960).
13. Mulder, D.C., *Iman Kristen dan Ilmu Pengetahuan* (Jakarta: BM Gunung Mulia, 1986).
14. Olaf Schumann, *Dialog Antar Umat Beragama* (Jakarta: Lembaga Penelitian dan Studi Dewan Gereja-gereja di Indonesia, 1980).
15. Rachmat Subagya, *Kepercayaan dan Agama* (Yogyakarta: Kanisius, 1976).
16. Sudarmanto, Y.B., *Agama dan Politik Anti Kekerasan* (Yogyakarta : Kanisius, 1976).
17. Verkuyl, J., *Aku Percaya* (Jakarta: Badan Penerbit Kristen, 1966).
 - i. *Etika Kristen-Etika Politik* (Jakarta: Badan Penerbit Kristen, 1967).
 - ii. *Etika Kristen-Kebudayaan* (Jakarta Pusat: BPK Gunung Mulia, 1979).
18. Yuwono SP, M., S.J., *Dari Ortodoksi ke Ortopraksi* (Yogyakarta: Biro MKDU/DK IKIP Sanata Dharma, 1983).

PENILAIAN

A. Penilaian teori (60 % = 2 sks)

No	Komponen Penilaian	Bobot %
1	Aktivitas	10
2	Ujian Tengah Semester	20
3	Ujian Akhir Semester	20
4	Tugas	50
5	-	-
Jumlah		100

B. Penilaian praktikum (40% = 2 sks)

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Kegiatan penelitian	50
2	Laporan Penelitian	30
3	Presentasi	20
4	-	-
5	-	-
Jumlah		100

$$\text{NA (Nilai Akhir)} = \frac{(\text{Nilai teori} \times 60 \%) + (\text{Nilai praktikum} \times 40 \%)}{100}$$