



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN MATEMATIKA - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Pendidikan Agama Hindu/MKU6204
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Drs. Putu Sudira MP.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Meningkatkan pemahaman dan penghayatan keagamaan yang mantap serta mempertebal rasa dharma, baktei seorang sarjana yang beragama Hindu kepada Hyang Widhi Wasa/Tuhan yang Maha Esa. Selanjutnya mata kuliah ini juga bertujuan mampu mengaktualisasikan ajaran agama Hindu serta dapat menterjemahkan bahasa Weda dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu mengendalikan diri baik pola pikir, berbuat dan berbicara dalam pengabdianya terdapat dharma negara dan dharma guna menunjang pembangunan nasional dan terciptanya tujuan akhir agama Hindu (Moksya).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Memahami tujuan dan fungsi pendidikan Agama Hindu di Perguruan Tinggi	
2	Memahami Panca Sradha sebagai basis keyakinan dalam berkehidupan di kampus	
3	Memahami konsep Ketuhanan dalam teks, konteks, ruang, waktu	

4	Menerapkan nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti kepada Tuhan Yang Maha Esa berdasarkan konsep Veda sebagai sumber hukum Hindu
5	Memahami konsep pembangunan masyarakat yang berlandaskan ajaran Tri Hita Karana
6	Memahami kontribusi Hindu dalam perkembangan pembangunan peradaban dunia

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Rencana Pembelajaran Semester dan Posisi Fungsi PAH di Perguruan Tinggi	1. Ceramah 2. Diskusi	• Menetapkan output perkuliahan satu semester • Menetapkan outcome perkuliahan	Penugasan Diskusi Kehadiran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	4
2		Tujuan Pendidikan Agama Hindu di Perguruan Tinggi	1. Ceramah 2. Diskusi	• Menyusun rencana belajar dalam satu semester (RBSS)	Penugasan Diskusi kehadiran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	4
3		• Panca Sradha dalam keimanan pengembangan kesadaran lahir sebagai manusia	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mengimani dan sadar Tuhan hadir dalam seluruh aspek kehidupan manusia.	Tanya jawab Diskusi Mengingat tugas yang wajib dikerjakan dan segera dikumpulkan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4
4		Konsep Manusia Hindu; Hakikat Manusia Hindu dalam Martabat Manusia • Filsafat Ketuhanan Hindu dan Atman	1. Ceramah 2. Diskusi	• Membangun kesadaran diri sebagai manusia yang memiliki Atman sebagai percikan Tuhan. • Mengimani dan sadar bahwa Punarbhawa atau turunnya Atman mengambil tubuh adalah tanda bukti belum sucinya Atman.	Membuat visi misi, pengenalan diri, Keluarga, Masyarakat, Tujuan, Sasaran dan Harapan hingga Mengingat jangan Lupakan Tuhan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4

5		• Moksa dan Tujuan Agama Hindu • Punarbhawa dan Karmaphala	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mengimani bahwa kelahiran kembali adalah jalan penyucian atman untuk menuju penyatuan dengan Tuhan Brahman yang disebut Moksa. • Menyadari bahwa semua orang yang terlahir ke dunia Atmannya tidak/belum sempurna.	Membuat pola Pengembangan Agama Hindu sesuai prinsip Ilmu (Keilmuan yang dimiliki (penugasan) diskusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	4
6		• Konsep Ketuhanan dalam Teks Bhagawad Gita (Aksara Brahma Yoga, Visvarupa Darsana Yoga, Vibhuti Yoga)	1. Ceramah 2. Diskusi	• Membaca sloka-sloka Aksara Brahma Yoga dan memaknai konsep ke Tuhanan dalam isi teks secara logis, kritis, sistematis, jujur, kreatif.	Kumpulkan tugas yang akan dinilai dosen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4
7		• Konsep Ketuhanan dalam Teks Bhagawad Gita (Aksara Brahma Yoga, Visvarupa Darsana Yoga, Vibhuti Yoga)	1. Ceramah 2. Diskusi	• Membaca sloka-sloka Visvarupa Darsana Yoga dan memaknai konsep ke Tuhanan dalam isi teks secara logis, kritis, sistematis, jujur, kreatif.	Mahasiswa menjelaskan tugas dan segera untuk dinilai	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4
8		• Konsep Ketuhanan dalam konteks, ruang-waktu (Karma-Samnyasa Yoga, Jnana-Vijnana Yoga)	Kuis/Evaluasi	• Membaca sloka-sloka Vibhuti Yoga dan memaknai konsep ke Tuhanan dalam isi teks secara logis, kritis, sistematis, jujur, kreatif. • Memahami Konsep Ketuhanan dalam konteks, ruang-waktu (Karma-Samnyasa Yoga, Jnana-Vijnana Yoga)	Dapat mengerjakan UTS dengan baik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. UTS	2 x 50 menit	4
9		Refleksi Ujian Tengah Semester	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa menghayati Iptek dan seni dalam perspektif Hindu 5.1 Mahasiswa mampu mengaktualisasikan ilmu yang dipelajari dan mengamalkan dalam kehidupan nyata sesuai dengan ipteks dalam perspektif Hindu 5.2 Mahasiswa mampu mengaktualisasikan konsep ajaran Tri Hita Karana dan tanggung jawab terhadap alam (lingkungan)	Diskusi Penugasan Perbaikan dari tugas-tugas yang telah dinilai	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4

10		• Tri Hita Karana dan pembangunan manusia	1. Ceramah 2. Diskusi	• Memahami Konsep Tri Hita Karana dan pembangunan manusia • Memahami Konsep Trihita Karana dalam pembangunan kesadaran hidup bahagia harmonis	penugasan Mahasisiwa Menyerahkan kembali hasil dari pekerjaan yang akan dinilai diskusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4
11		• Trihita Karana dalam pembangunan kesadaran hidup bahagia harmonis	1. Ceramah 2. Diskusi	• Memahami Konsep Tri Hita Karana dalam pembangunan Masyarakat	Menyerahkan hasil evaluasi UTM dan semua tugas- tugas . Dosen menyarankan agar mencari jawaban dan belajar lebih baik Penugasan diskusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 4
12		• Tri Hita Karana dalam pembangunan Masyarakat • Tri Hita Karana dalam Pembangunan Alam dan Lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi	• Memahami Konsep Tri Hita Karana dalam pembangunan Masyarakat • Memahami Konsep Tri Hita Karana dalam Pembangunan Alam dan Lingkungan • Menyajikan studi kasus mandiri		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 4
13		Makna Hari Raya Besar Agama Hindu dalam konteks pendidikan kesadaran diri, berkeluarga, bermasyarakat, bernegara	1. Ceramah 2. Diskusi	• Memaknai Hari Raya Nyepi, rangkaian upacara, dan praktik moral etik	Diskusi PR untuk masa depan Penugasan yang berhubungan dengan manfaat, fungsi dan kesuksesan hidup ke depan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4
14		Makna Hari Raya Besar Agama Hindu dalam konteks pendidikan kesadaran diri, berkeluarga, bermasyarakat, bernegara	1. Ceramah 2. Diskusi	• Memaknai Hari Raya Galungan dan Kuningan, rangkaian upacara, dan praktik moral etik.	Dialog seputar politik Diskusi Mahasiswa Internet seputar politik Penugasan kembali untuk lebih jauh meninjau Internet tentang kepemimpinan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4

15		Makna Hari Raya Besar Agama Hindu dalam konteks pendidikan kesadaran diri, berkeluarga, bermasyarakat, bernegara	1. Ceramah 2. Diskusi	• Memaknai Hari Raya Saraswati Banyupinaruh Pagerwesi, rangkaian upacara, dan praktik moral etik. • Memaknai Hari Raya Tumpek, rangkaian upacara, dan praktik moral etik	Mahasiswa menerangkan tentang kepemimpinan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	4
16		Refleksi UAS	Kuis/Evaluasi	Pendalaman Materi dan Penghayatan		UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Alkitab Deutero Kanonika, Ende, Flores, NTT, 2000
2. Franz Dahler, Pijar Peradaban Manusia, Yogyakarta, Kanisius, 2000.
3. I. Ismantono SJ. Kuliah Agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum, Jakarta: Obor 1993.
4. Bhagavad Gita

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA - S1
KODE PRODI: 30124

Yogyakarta, 1 September 2024
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Putu Sudira MP.
NIP: 196412311987021063



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE