



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	FIP, FBSB, FMIPA, FISIP, FT, FIKK, FEB, FV, FK, FH, FP
Mata Kuliah/Kode	:	Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan/MWU60203
Jumlah SKS	:	2 SKS
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	Ganjil dan Genap
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib. Tujuan mata kuliah ini untuk : a) membangun kemampuan analisis mahasiswa dalam memahami pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan; b) membangun kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep pembangunan berkelanjutan dan menganalisis tujuan SDGs; c) membangun kemampuan mahasiswa untuk mengimplementasikan indikator SDGs dalam praktik pendidikan dan pembangunan berkelanjutan di masyarakat. Bahan kajian mata kuliah ini meliputi konsep pendidikan untuk pembangunan, kebijakan internasional dalam pembangunan berkelanjutan, konsep pembangunan berkelanjutan, dan Tujuan SDGs yang terangkum dalam 17 indikator. Kegiatan perkuliahan dilakukan melalui metode diskusi, simulasi, studi kasus, presentasi dan proyek. Penilaian yang akan dilakukan meliputi kuis, tugas, UTS, UAS, partisipasi, dan proyek.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

No	CPL	CPMK
1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, kerjasama, kepekaan sosial, toleransi, serta kepedulian terhadap keberagaman masyarakat dan lingkungan atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Mampu memahami konsep pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan (Education for Sustainable Development)
2	Menguasai pengetahuan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) dalam rangka pemecahan masalah pemberdayaan, pendidikan	Mampu memahami kebijakan internasional yang mendasari pendidikan dan pembangunan berkelanjutan (SDGs)

	nonformal, dan informal.	
3	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi program pendidikan nonformal dan informal pada kelompok dan satuan pendidikan di masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan.	Mampu memahami konsep pembangunan berkelanjutan (SDGs)
4	Mampu menemukan, menganalisis data, dan membuat keputusan strategis dalam memilih berbagai alternatif solusi permasalahan di bidang pemberdayaan, pendidikan nonformal, dan informal.	Mampu menganalisis 17 indikator SDGs dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat
		Mampu mengimplementasikan 17 indikator SDGs dalam praktik pendidikan dan pembangunan berkelanjutan di masyarakat

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Konsep pendidikan untuk pembangunan: a. Pendidikan sebagai pusat peradaban b. Pembangunan multidimensi c. Hubungan dialektis pendidikan dengan pembangunan	- Ceramah - Diskusi - Literatur review	- Membuat ringkasan pendidikan untuk pembangunan	- Dapat menyebutkan pendidikan sebagai pusat peradaban dan hubungan pendidikan dengan pembangunan	- Kuis - Partisipasi	2 x 50 menit	1,2,7
2	2	Pembangunan Berkelanjutan: a. Kebijakan internasional pembangunan berkelanjutan b. Konsep pembangunan berkelanjutan c. Tujuan pembangunan berkelanjutan	- Ceramah - Diskusi	- Membuat ringkasan kebijakan internasional, konsep dan tujuan pembangunan berkelanjutan	- Dapat menyebutkan kebijakan internasional, konsep dan tujuan pembangunan berkelanjutan	- Partisipasi - Kuis	2 x 50 menit	1,2,7

3	3	Peran Pendidikan dalam Pembangunan Berkelanjutan: a. Peran lembaga pendidikan dalam mencapai tujuan SDGs b. Praktik pendidikan dalam SDGs sebagai contoh kasus	- Studi kasus - diskusi	- membuat analisis dari kasus praktik pendidikan - menyusun rekomendasi atas hasil analisis	- Dapat menganalisis kasus - Dapat menyusun rekomendasi dari kasus	- Partisipasi - Tugas	2 x 50 menit	1,2,7
4	4	Peran Pendidikan dalam Pembangunan Berkelanjutan: a. Peran lembaga pendidikan dalam mencapai tujuan SDGs b. Praktik pendidikan dalam SDGs sebagai contoh kasus	- Studi kasus - diskusi	- membuat analisis dari kasus praktik pendidikan - menyusun rekomendasi atas hasil analisis	- Dapat menganalisis kasus - Dapat menyusun rekomendasi dari kasus	- Partisipasi - Tugas	2 x 50 menit	1,2,3
5	4	Tema 1 :Tanpa Kemiskinan: a. Penduduk yang hidup di bawah garis kemiskinan nasional dan internasional. b. Sistem perlindungan sosial c. Akses layanan dasar d. Ketahanan masyarakat Tema 2 : Tanpa Kelaparan a. Prevalensi kekurangan gizi b. Prevalensi stunting c. Prevalensi ketidakamanan pangan d. Produktivitas pertanian	- diskusi interaktif - literature review	- membuat rangkuman - membuat rekomendasi terhadap isu-isu tujuan SDG s	- Dapat menyebutkan tujuan SDGs dalam indikator “tanpa kemiskinan dan tanpa kelaparan”.	- Kehadiran/Keaktifan - Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3
6	4	Tema 3: Kehidupan sehat dan sejahtera: a. Angka kematian ibu b. Angka kematian bayi dan balita c. Akses layanan kesehatan d. Kepadatan tenaga kesehatan Tema 4: Pendidikan Berkualitas a. Tingkat penyelesaian pendidikan dasar dan	- Simulasi - Diskusi interaktif	- Membuat rangkuman - Menggarisbawahi poin-poin penting - Membuat rekomendasi terhadap isu-isu	- Dapat menyebutkan tujuan SDGs dalam indikator kehidupan sehat dan sejahtera, pendidikan berkualitas.	- Kehadiran/Keaktifan - Presentasi	2 x 50 menit	4,5 6

		menengah b. Akses ke perguruan tinggi dan pelatihan c. Literasi dan numerasi orang dewasa d. Kualifikasi dan pelatihan pendidik						
7	4	Tema 5: Kesenjangan Gender: Penghapusan diskriminasi terhadap perempuan a. Kekerasan perempuan b. Representasi perempuan dalam publik c. Akses layanan kesehatan d. Akses terhadap teknologi informasi Tema 6: Air Bersih dan Sanitasi Layak a. Efisiensi penggunaan air dan ketersediaan sumber air yang berkelanjutan. b. Tingkat implementasi pengelolaan terpadu sumber daya c. Partisipasi masyarakat lokal dalam pengelolaan air dan sanitasi	- Literature review - Diskusi interaktif	- Membuat rangkuman - Membuat rekomendasi dari isu-isu kesetaraan gender dan air bersih dan sanitasi layak	- Dapat menyebutkan indikator	- Kehadiran/Keaktifan - Presentasi	2 x 50 menit	4,5,6
8		UTS	Mengerjakan Soal			UTS	2 x 50 menit	
9	4	Tema 7 : Energi Bersih dan Terjangkau a. Akses terhadap listrik b. Akses terhadap teknologi memasak bersih c. Energi terhadap sumber terbarukan Tema 8 : Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan	- Literature review - Diskusi interaktif	- Membuat rangkuman - Membuat peta konsep rekomendasi terhadap isu-isu indikator SDGs	- Dapat menyebutkan indikator SDGs pada tema energi bersih dan terbarukan dan tema pekerjaan layak dan pertumbuhan	- Kehadiran/Keaktifan - Presentasi	2 x 50 menit	1, 2,3,4

		a. Pekerjaan informal yang terlindungi secara hukum b. Pendapatan rata-rata laki-laki dan perempuan c. Tingkat pengangguran d. Proporsi pemuda yang tidak bekerja e. Industri pariwisata berkelanjutan dalam penciptaan lapangan kerja						
10	4	Tema 9 : Industri, Inovasi dan Infrastruktur a. Kondisi jalan untuk akses mobilitas penduduk b. Kontribusi sektor industri terhadap PDB c. Akses industri kecil (UMKM) d. Akses masyarakat ke jaringan seluler dan internet Tema 10 : Berkurangnya Ketimpangan a. Kesejahteraan kelompok miskin b. Proporsi diskriminasi atau pelecehan c. Pendapatan nasional bagi kelompok pendapatan rendah d. Stabilitas keuangan e. Migrasi yang tertib aman dan bertanggungjawab	- Literature review - Diskusi interaktif	- membuat rangkuman materi - membuat rekomendasi atas isu-isu indikator SDGs	- Dapat menyebutkan indikator SDGs pada tema industri, inovasi dan infrastruktur serta tema berkurangnya ketimpangan	- Kehadiran/Keaktifan - Presentasi	2 x 50 menit	4,5,6
11	4	Tema 11 : Kota dan permukiman berkelanjutan a. Proporsi penduduk kota di kawasan kumuh b. Akses penduduk ke transportasi umum c. Pengolahan limbah	- Diskusi Interaktif - Literature review	Membuat rangkuman materi	- Dapat menyebutkan konsep dan isu-isu mengenai indikator SDGs	- Kehadiran/Keaktifan - Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4

		ramah lingkungan d. Tata ruang, ketahanan iklim dan akses infrastruktur e. Pelestarian warisan budaya Tema 12 : Konsumsi dan Produksi yang bertanggungjawab a. Implementasi kebijakan nasional terkait konsumsi b. Tingkat kehilangan dan pemborosan pangan c. Tingkat daur ulang nasional d. Kesadaran masyarakat terhadap konsumsi dan gaya hidup berkelanjutan						
12	4	Tema 13: Penanganan Perubahan Iklim a. Rencana strategis nasional pengurangan risiko bencana b. Mitigasi dan adaptasi perubahan iklim c. Pendidikan dan pelatihan dalam mitigasi bencana Tema 14 : ekosistem lautan a. Tingkat pencemaran laut b. Pengelolaan laut secara berkelanjutan c. Perubahan iklim terhadap ekosistem laut d. Proporsi biota laut yang berkelanjutan e. Kontribusi hasil laut dalam peningkatan pendapatan	- Diskusi Interaktif - Literature review	Membuat rangkuman materi dari tema yang disajikan	- Dapat menyebutkan konsep dan indikator dalam SDGs pada tema penanganan dan perubahan iklim serta tema ekosistem lautan	- Kehadiran/Kehadiran/Keaktifan - Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3

13	4	Tema 15: Ekosistem daratan - Perindungan kawasan hutan untuk keanekaragaman hayati - Pengelolaan hutan berkelanjutan - Pelestarian ekosistem pegunungan - Luas kawasan hutan Tema 16: Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan Tangguh - Tingkat kekerasan fisik, psikologis, sosial dan keamanan - Akses terhadap sistem peradilan dan kepercayaan terhadap hukum - Tingkat prevalensi suap dan korupsi - Transparansi lembaga publik - Perlindungan kebebasan pers	- Diskusi Interaktif - Literature review	Membuat rangkuman materi dari materi yang disajikan	- Dapat menyebutkan konsep dan indikator SDGs pada tema ekosistem daratan dan tema perdamaian, keadilan dan kelembagaan tangguh	- Kehadiran/Keaktifan - Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3
14	4	Tema 17 : Kemitraan untuk mencapai tujuan - Pengelolaan pendapatan domestik - Kerja sama teknologi dan inovasi - kerjasama pembangunan - harmonisasi kebijakan pembangunan nasional Tema 18 (SDGs Desa): kelembagaan dinamis dan budaya desa adaptif	- Diskusi Interaktif - Literature review	Membuat rangkuman tema-tema SDGs	- Dapat menyebutkan indikator SDG s desa pada tema kemitraan untuk mencapai tujuan dan tema kelembagaan dinamis dan budaya desa adaptif	- Kehadiran/Keaktifan - Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3

		a. Regulasi terkait kelembagaan b. Keterlibatan aktif kelembagaan dalam pembangunan c. Kapasitas perangkat desa yang profesional d. Partisipasi masyarakat e. Sistem informasi desa						
15	5	Kontribusi mahasiswa dalam tujuan pembangunan berkelanjutan yang terangkum dalam tema 17 SDGs dan tujuan ke 18 SDGs Desa.	- Proyek - Diskusi	Membuat kegiatan di masyarakat secara berkelompok yang mencerminkan salah satu tujuan SDGs	- Dapat menghasilkan tulisan dalam bentuk artikel yang dipublish di web Desa atau dipublish dalam berita online baik lokal maupun nasional	- Kehadiran/Kegiatan aktifan - Hasil proyek	2 x 50 menit	1,2,3
16	5	Kontribusi mahasiswa dalam tujuan pembangunan berkelanjutan yang terangkum dalam tema 17 SDGs dan tujuan ke 18 SDGs Desa.	- Proyek - Diskusi	Membuat kegiatan di masyarakat secara berkelompok yang mencerminkan salah satu tujuan SDGs	- Dapat menghasilkan tulisan dalam bentuk artikel yang dipublish di web Desa atau dipublish dalam berita online baik lokal maupun nasional	- Kehadiran/Kegiatan aktifan - Hasil proyek	2 x 50 menit	1,2,3,4,5,6,7

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	15	
	d. UTS	10	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Project	50	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. UNESCO (2017). Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives.
2. United Nations (2015). Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development.
3. Alisjahbana, A.S. & Murniningsih, Endah. (2018). Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia, Konsep, Target & Strategi Implementasi. Bandung: UNPAD Press.
4. Mulyadi, dkk. 2015. Pembangunan Berkelanjutan Dimensi Sosial, Ekonomi dan Lingkungan. Jakarta : P3DI Setjen DPR RI dan Azza Grafika
5. Sujarwo & Trisanti. 2025. Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Ekowisata. Yogyakarta : UNY Press
6. Sujarwo dkk. 2024. Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Ekoliterasi. Yogyakarta: UNY Press
7. Tohani, Entoh.2014. Peranan Pendidikan dalam Pembangunan. Yogyakarta : UNY Press

Mengetahui

Yogyakarta, 25 Juni 2025

Kepala Unit MKU

Koordinator MWU