



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

RPS/PKN/6207/2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	PKN 6204	Wajib Kurikulum	2 SKS	1-2	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka. Departemen

CAPAIAN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK ini	
	CPL 1 (Sikap)	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	CPL 2 (Sikap)	2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	CPL 3 (Sikap)	3. Bersikap kritis, inovatif, dan kreatif terhadap perkembangan ipteks terkait dengan profesi sesuai bidang keahlian.
	CPL 4 (Sikap)	4. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPL 5 (P)	5. Menguasai konsep, teori, prinsip muatan materi PKn sebagai dasar menjadi warga negara yang baik.
	CPL 6 (KK)	6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, dan kreatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.
	CPL 7 (KU)	7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah
	CPL 8 (KU)	8. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CPL 9 (KU)	9. Menggunakan konsep teoretis, prinsip, serta nilai, norma, dan moral pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan untuk mengembangkan keahliannya.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	1. Menjelaskan hakikat dan urgensi Pendidikan Kewarganegaraan
	CPMK2	2. Menjelaskan identitas nasional serta integrasi nasional.

	CPMK3	3. Menganalisis isi dan norma Konstitusi negara Indonesia	
	CPMK4	4. Menjelaskan konsep kewarganegaraan, Hak dan Kewajiban sebagai warga negara yang baik	
	CPMK5	5. Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia	
	CPMK6	6. Menganalisis hakikat, instrumentasi, dan praktik demokrasi Indonesia	
	CPMK7	7. Mengevaluasi pelaksanaan upaya perlindungan Hak Asasi Manusia dan penegakan hukum di Indonesia	
	CPMK8	8. Menganalisis implementasi wawasan kebangsaan yang kuat dalam memecahkan berbagai permasalahan penegakan hukum dan juga persoalan jati diri bangsa.	
	CPMK9	9. Mengevaluasi ancaman bagi ketahanan nasional bangsa Indonesia dan mempraktikkan semangat bela negara	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) dan korelasi dengan CPMK		
	SUB CPMK1	1. Mahasiswa mampu menejelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dan pentingnya PKN di Perguruan Tinggi	CPMK 1
	SUB CPMK2	2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, urgensi dan tantangan Identitas Nasional	CPMK 2
	SUB CPMK3	3. Mahasiswa mampu mendiskripsikan tentang proses, aspek, dan dampak globalisasi dalam kehidupan.	CPMK 2
	SUB CPMK4	4. Mahasiswa mampu mendukung penguatan integrasi di Indonesia	CPMK 2
	SUB CPMK 5	5. Mahasiswa mampu menganalisis dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia	CPMK 2
	SUB CPMK 6	6. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam pelaksanaan konstitusi di Indonesia	CPMK 3
	SUB CPMK 7	7. Mahasiswa mampu melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	CPMK 3
	SUB CPMK8	8. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kedudukan warga negara dalam kehidupan warga negara.	CPMK 4
	SUB CPMK9	9. Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan sistem pemerintahan di Indonesia	CPMK 5
	SUB CPMK10	10. Mahasiswa mampu menunjukkan praktik demokrasi Pancasila	CPMK 6
	SUB CPMK11	11. Mahasiswa mampu Menganalisis implementasi demokrasi dalam membentuk masyarakat madani	CPMK 6
	SUB CPMK12	12. Mahasiswa mampu memberi contoh menganalisis kasus penegakan HAM	CPMK 7
	SUB CPMK13	13. Mahasiswa mampu menganalisis pelaksanaan sistem hukum dan peradilan nasional di Indonesia.	CPMK 7
	SUB CPMK14	14. Mahasiswa mampu melaksanakan implementasi wawasan nusantara di era global.	CPMK 8
	SUB CPMK15	15. Mahasiswa mampu menguraikan potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global.	CPMK 8
	SUB CPMK16	16. Mahasiswa mampu menunjukkan upaya bela negara yang pernah dilakukan dan yang akan dilakukan.	CPMK 8

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah wajib tempuh dan wajib lulus dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini berupaya mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam rangka menjadi warga negara yang baik (<i>good citizens</i>), yang memiliki pengetahuan kewarganegaraan (<i>civic knowledge</i>), nilai, sikap dan watak kewarganegaraan (<i>civic disposition</i>), dan keterampilan kewarganegaraan (<i>civic skill</i>). Ruang lingkup atau substansi mata kuliah ini menurut keputusan dirjen dikti Nomor 84/E/KPT/2020, meliputi: 1) pengantar pendidikan kewarganegaraan; 2) identitas nasional; 3) integrasi nasional; 4) konstitusi di Indonesia; 5) kewajiban dan hak negara dan warga negara; 6) dinamika demokrasi di Indonesia; 7) penegakan hukum di Indonesia; 8) wawasan nusantara; dan 9) ketahanan nasional dan upaya bela negara. Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PKn adalah tatap muka maupun daring (<i>blended learning</i>) dengan model pembelajaran seperti ceramah interaktif atau <i>mini lecture</i>, kooperatif learning dengan diskusi kelompok, pembelajaran berbasis proyek dengan <i>service learning</i>, studi kasus dan pembelajaran kontekstual.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	• Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan • Identitas Nasional serta globalisasi dan tantangan identitas nasional Bangsa Indonesia • Integrasi Nasional • Dinamika Konstitusi di Indonesia • Hubungan warga negara dengan negara dan kewarganegaraan di Indonesia • Sistem Pemerintahan Indonesia • Konsep dan Implementasi Demokrasi • Sistem Hukum dan Peradilan Nasional di Indonesia • Upaya Pemajuan, Penghormatan dan Perlindungan HAM di Indonesia • Wawasan Nasional dan Geopolitik Indonesia • Ketahanan Nasional dan Upaya Bela Negara
Sumber Pustaka	Sumber referensi 1. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2024). Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi: Umum Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (Utama) 2. Hamidah, H. (2019). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. In <i>Forum Paedagogik</i> (Vol. 10, No. 1, pp. 27-39). 3. Bahrudin, F. A. (2019). Implementasi Kompetensi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi. <i>Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik</i>, 2(2), 184-200. 4. Hendrizal, H. (2020). Mengulas Identitas Nasional Bangsa Indonesia Terkini. <i>Pelita Bangsa Pelestari Pancasila</i>, 15(1), 1-21. 5. Julianty, A. A. (2022). Pengaruh Globalisasi Terhadap Eksistensi Identitas Nasional Bangsa Indonesia Saat ini. <i>ASANKA: Journal of Social Science and Education</i>, 3(1), 1-9. 6. Adha, M. M., Perdana, D. R., & Supriyono, S. (2021). Nilai Pluralistik: Eksistensi Jatidiri Bangsa Indonesia Dilandasi Aktualisasi Penguatan Identitas Nasional. <i>Jurnal Civic Hukum</i>, 6(1), 10-20. 7. Istiqomah, Y. Y., & Dewi, D. A. (2021). Memperkuat Integrasi Nasional Melalui Generasi Bangsa Dan Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. <i>Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)</i>, 4(1), 272-277. 8. Jimly Asshiddiqie, S. H. (2021). <i>Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i>. Sinar Grafika. 9. El Muhtaj, M., Siregar, M. F., Pa, R. B. B., & Rachman, F. (2020). Literasi hak asasi manusia dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan tinggi. <i>Jurnal Ham</i>, 11(3), 369. 10. Harefa, D., & Fatolosa Hulu, M. M. (2020). <i>Demokrasi Pancasila di era kemajemukan</i>. PM Publisher.

	11. Gandamana, A. (2017). Memaknai Demokrasi Pancasila. <i>JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED</i>, 7(1), 109-115. 12. Nadir, N., & Wardani, W. Y. (2019). Membangun Pendidikan Politik Dalam Fatsun Demokrasi Pancasila Dan Deliberative. <i>The Journal of Society and Media</i>, 3(1), 126-141. 13. Waluyo, B. (2022). <i>Penegakan hukum di Indonesia</i>. Sinar Grafika. 14. Utama, A. S. (2019). Kepercayaan Masyarakat terhadap Penegakan Hukum di Indonesia. <i>Jurnal Ensiklopedia Social Review</i>, 1(3), 306-313. 15. Moho, H. (2019). Penegakan Hukum di Indonesia Menurut Aspek Kepastian Hukum, Keadilan dan Kemanfaatan. <i>Warta Dharmawangsa</i>, 13(1). 16. Jaya, H. W. (2021). Inseri Pendidikan Anti Korupsi Dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi. <i>Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan</i>, 8(1), 1-18. 17. Ratih, L. D., & Najicha, F. U. (2021). Wawasan Nusantara Sebagai Upaya Membangun Rasa Dan Sikap Nasionalisme Warga Negara: Sebuah Tinjauan Literatur. <i>Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan</i>, 10(2), 59-64. 18. Anggraini, A. P., & Najicha, F. U. (2022). Pengembangan Wawasan Nusantara Sebagai Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Generasi Muda Melalui Pemanfaatan Internet. <i>Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial</i>, 14(1), 174-180. 19. Soepandji, K. W. (2018). Konsep bela negara dalam perspektif ketahanan nasional. <i>Jurnal Hukum & Pembangunan</i>, 48(3), 436-456. 20. Armawi, A. (2020). <i>Nasionalisme dalam dinamika ketahanan nasional</i>. UGM PRESS. 21. Suriata, I. N. (2019). Aktualisasi kesadaran bela negara bagi generasi muda dalam meningkatkan ketahanan nasional. <i>Public Inspiration: Jurnal Administrasi Publik</i>, 4(1), 47-56. 22. Prasetyo, D., Manik, T. S., & Riyanti, D. (2021). Konseptualisasi Hak dan Kewajiban Warga Negara Dalam Upaya Bela Negara. <i>Jurnal Pancasila dan Bela Negara</i>, 1(1), 1-7. 23. Subagio, H., Yulianto, W. W. E., Prasetyo, D., & Muharam, R. S. (2022). Penguatan Karakter Bela Negara di Era Revolusi Digital Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. <i>Jurnal Moral Kemasyarakatan</i>, 7(1), 79-93. 24. Rahayu, M., Farida, R., & Apriana, A. (2019). Kesadaran Bela Negara Pada Mahasiswa. <i>Epigram</i>, 16(2), 175-180.
--	---

Pert.	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	DARING (LMS: besmart.uny.ac.id (6))	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dan pentingnya PKn di Perguruan Tinggi.	1. menjelaskan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, tujuan PKn, ruang lingkup PKn dan urgensi PKn di Perguruan Tinggi	Kemampuan memahami konsep dan Urgensi PKn. Penilaian argumentasi	Ceramah interaktif <i>Think Talk Write</i> tentang dinamika dan tantangan PKn	Bahan tayangan dapat diakses di besmart.uny.ac.id	1.Latar belakang dan tujuan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. 2.Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	1%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, urgensi dan tantangan Identitas Nasional	1. menjelaskan konsep, urgensi dan bentuk identitas nasional. 2. Mampu menganalisis tantangan terhadap identitas nasional	Kemampuan memahami esensi dan urgensi identitas nasional dan menganalisis tantangan identitas nasional Penilaian tugas kelompok dan Kuis 1	Ceramah interaktif Diskusi kelompok	Slide kuliah dapat diakses di besmart.uny.ac.id	1. Pengertian identitas nasional. 2. Urgensi Identitas nasional sebagai 3. Bentuk Identitas nasional. 4. Tantangan Identitas Nasional	2%
3	Mahasiswa mampu mendiskripsikan tentang proses, aspek, dan dampak globalisasi dalam kehidupan.	1. Menjelaskan proses, aspek dan dampak globalisasi 2. Menganalisis pengaruh globalisasi. 3. Menunjukkan sikap terhadap pengaruh dan implikasi globalisasi terhadap bangsa dan negara Indonesia	Kemampuan memahami proses, aspek dan dampak globalisasi dan kemampuan menganalisis pengaruh globalisasi. Penugasan	Ceramah interaktif, studi kasus	Slide kuliah dapat diakses di BESMART	1. Proses, aspek, dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 2. Pengaruh globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia. 3. Sikap terhadap pengaruh dan implikasi globalisasi terhadap bangsa dan negara Indonesia.	1%
4&5	Mahasiswa mampu mendukung penguatan integrasi di Indonesia Mahasiswa mampu menganalisis dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia	1. Menjelaskan konsep dan urgensi integrasi nasional. 2. Menguraikan jenis-jenis integrasi nasional 3. Mengidentifikasi dan Menganalisis kasus yang melemahkan integrasi nasional 4. Menganalisis strategi untuk memperkuat integrasi nasional 5. menganalisis dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia	Kemampuan memecahkan masalah disintegrasi Penugasan kelompok	Ceramah interaktif (Mini Lecture) <i>Small Grup Discussion</i>	Slide kuliah dapat diakses di BESMART	1. Konsep Integrasi Nasional 2. Alasan perlunya Integrasi Nasional 3. Jenis-Jenis Integrasi Nasional 4. Strategi memperkuat Integrasi Nasional 5. Dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia	1%

6	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam pelaksanaan konstitusi di Indonesia	1. Menjelaskan konsep dan urgensi konstitusi bagi suatu negara. 2. Mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan pelaksanaan konstitusi di Indonesia	Kemampuan menjelaskan konsep dan urgensi konstitusi bagi suatu negara dan memecahkan masalah inskonstitusional Tugas kelompok	Ceramah interaktif (Mini Lecture) <i>Small Grup Discussion</i>	Slide kuliah dapat diakses di BESMART UNY	1. Konsep dan urgensi konstitusi dalam kehidupan berbangsa-negara 2. Dinamika pelaksanaan konstitusi di Indonesia	1%
7&8	Mampu melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kedudukan warga negara dalam kehidupan warga negara.	1. Mengidentifikasi pewarga negaraan di Indonesia 2. Menganalisis isu-isu pewarganegaraan di Indonesia 3. Pelaksanaan keseimbangan hak dan kewajiban warga negara. 4. menganalisis permasalahan kedudukan warga negara dalam kehidupan warga negara.	Kemampuan mengidentifikasi pewarganegaraan di Indonesia dan menganalisis isu-isu pewarganegaraan di Indonesia	Ceramah interaktif, Diskusi dan presentasi	Slide kuliah dapat diakses di BESMART UNY	1. Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Warga Negara 2. Kasus-Kasus Hak dan Kewajiban 3. Konsep hubungan bangsa, negara, dan warga negara (status, asas, syarat kewarganegaraan)	2%
9	Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan sistem pemerintahan di Indonesia	1. Menguraikan dan menjelaskan pengertian dan model sistem pemerintahan. 2. Memahami pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia 3. Menunjukkan sikap kritis terhadap pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia	Kemampuan menjelaskan pengertian dan model sistem pemerintahan Indonesia. Kemampuan memecahkan masalah pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia Penilaian argumentasi	Studi kasus <i>Small Grup Discussion</i>	Slide kuliah dan bahan ajar modul dapat diakses di BESMART UNY.	1. Pengertian dan model atau jenis sistem pemerintahan. 2. pelaksanaan sistem pemerintahan negara Indonesia. 3. sikap kritis terhadap pelaksanaan sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia.	2%
10	Mampu menunjukkan praktik demokrasi Pancasila	1. Mahasiswa mampu mendiskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi 2. Mahasiswa mampu menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan orde reformasi	Kemampuan menunjukkan keterlibatan dalam pemilihan serta perannya sebagai penyelenggara pemilihan dan sebagai pemilih	Ceramah interaktif, Pembelajaran kolaboratif, presentasi	Slide kuliah dapat diakses di BESMART UNY	1. Makna demokrasi dan prinsip-prinsip demokrasi Pancasila 2. Pelaksanaan demokrasi di Indonesia 3. Pendidikan dan partisipasi politik pemilih pemula	2%

		3. Memuat gagasan untuk berpartisipasi					
11	Mahasiswa mampu Menganalisis implementasi demokrasi dalam membentuk masyarakat madani	1. Mampu menguraikan permasalahan demokrasi di Indonesia 2. Memberikan solusi bagi minimnya partisipasi pemilih pemula.	Kemampuan memberikan ide dan menyampaikan gagasan di depan kelas.	Ceramah interaktif, Mind Mapping, presentasi	Slide kuliah dapat diakses di BESMART UNY KUIS 2, soal pilihan ganda di BESMART UNY	1. Budaya demokrasi 2. Isu Kontemporer demokrasi di Indonesia	2%
12	Mahasiswa mampu memberi contoh menganalisis kasus penegakan HAM dan hukum di Indonesia.	1. Kesesuaian contoh kasus penegakan hukum 2. Deskripsi kasus secara detail 3. Analisis kasus dari sudut pandang penegakan hukum 4. Memberikan solusi penegakan hukum yang berkeadilan	Kemampuan memberikan gagasan mengatasi masalah penegakan pelanggaran HAM dan masalah penegakkan hukum	Diskusi kelompok dan presentasi	Slide kuliah dapat diakses di BESMART UNY	1. Makna Indonesia sebagai negara hukum 2. Prinsip penegakan hukum yang berkeadilan 3. Pelanggaran HAM dan Pelanggaran Hukum 4. Pelaksanaan penegakan hukum 5. Pendidikan anti korupsi sebagai upaya sadar hukum.	2%
13	Mahasiswa mampu menganalisis pelaksanaan sistem hukum dan peradilan nasional di Indonesia.	5.				6.	
14	Mampu melaksanakan implementasi wawasan nusantara di era global.	1. kemampuan mengidentifikasi pengertian dan makna wawasan nusantara sebagai geopolitik 2. Ketepatan menganalisis wawasan nusantara dan geopolitik 3. Ketepatan menguraikan landasan konseptual wawasan nusantara dan keberagaman di Indonesia	1. Kemampuan memberikan penjelasan dampak Deklarasi Djuanda bagi geopolitik Indonesia. 2. Kemampuan memberikan penjelasan implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan.	Diskusi kelompok dan presentasi	Slide kuliah dapat diakses di BESMART UNY	1. Konsepsi Geopolitik. 2. Teori-teori geopolitik negara besar. 3. Wawasan nusantara 4. Implementasi wawasan nusantara sebagai kesatuan politik, ekonomi, sosbud, dan hankam) di era global.	2%
15	Mampu menguraikan potensi ancaman bagi	1. Mengidentifikasi pengertian dan makna	1. Kemampuan mengidentifkasi pengertian dan makna	Diskusi kelompok dan presentasi	Slide kuliah dapat diakses di BESMART UNY	1. Unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia.	2%

	ketahanan bangsa di era global.	ketahanan nasional sebagai geostrategi 2. Menganalisis ketahanan nasional 3. Menguraikan landasan konseptual ketahanan nasional	ketahanan nasional sebagai geostrategi serta landasan konseptual ketahanan nasional. 2. Kemampuan menganalisis ketahanan nasional			2. Pendekatan astagatra (alamiah dan buatan) dalam pemecahan masalah. 3. Potensi ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan) bagi ketahanan bangsa di era global.	
16	Mampu menunjukkan upaya bela negara yang pernah dilakukan dan yang akan dilakukan.	1. Memahami konsep dan hakikat kewajiban bela negara. 2. Menunjukkan wujud bela negara secara fisik maupun non fisik di era globalisasi. 3. Peran aktifnya dapat dibuktikan dengan hasil dokumentasi.	Kemampuan memahami konsep bela negara dan menunjukkan upaya bela negara secara fisik dan non fisik.	Project Based Learning tahap identifikasi dan analisis masalah, persiapan dan perencanaan kegiatan	Slide kuliah tentang bela negara dapat diakses di BESMART UNY oleh mahasiswa. Sedangkan untuk pelaksanaan proyek dengan mengikuti panduan di course (HSL PKn) di Besmart UNY	1. Konsep dan hakikat kewajiban bela negara 2. Upaya bela negara secara fisik dan non-fisik 3. Wujud bela negara di era globalisasi.	25%

Komponen-komponen penilaian dan bobotnya ditunjukkan pada tabel berikut :

Unsur	Komponen	Bobot	Persentase	Keterangan
<i>Hardskills</i>	Ujian Akhir Semester (UAS)	15	15%	Soal terdiri dari 5 soal esay analisis kasus.
	Ujian Tengah Semester (UTS)	15	15%	Soal terdiri dari 5 soal esay analisis kasus.
	Tugas dan Kuis	10	10%	1. Penugasan terstruktur berupa penyusunan esay dan penugasan kelompok. 2. Terdapat 2 kali kuis, di pertemuan 2 dan 9, soal pilihan ganda melalui aplikasi kuis.
<i>Softskills</i>	Kreativitas, Keaktifan	10	10%	Terdiri dari kehadiran, partisipasi aktif diskusi kelas, inisiatif bertanya-jawab, sikap,

	Proyek Kewarganegaraan	50	50%	Kontribusi dalam pelaksanaan proyek kewarganegaraan.
--	------------------------	----	-----	--

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah (nilai akhir) yang dinyatakan dalam kisaran sebagai berikut:

Nilai Akhir	Konversi	
Skala 100	Huruf	Bobot
86 – 100	A	4,00
81 – 85	A-	3,67
76 – 80	B+	3,33
71 – 75	B	3,00
66 – 70	B-	2,67
61 – 65	C+	2,33
56 – 60	C	2,00
41 – 55	D	1,00
0 – 40	E	0,00