

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(Silabus)

1. Nama Mata kuliah : Pendidikan Agama Buddha
2. Kode / SKS : MDU XXX / 2
3. Semester : Ganjil/Genap
4. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mempunyai kompetensi,

- 1). Memahami agama Buddha dan filsafatnya sebagai landasan berfikir dan bertingkah laku dalam masyarakat yang bhineka
- 2). Mengimplementasikan sikap toleran dan damai sesuai dengan hukum universal Buddha.
- 3). Memahami budaya dan politik Buddhis dalam menjawab kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- 4). Menyusun karya tulis dan melaksanakan seminar dalam rangka implementasi agama Buddha dalam bidang studi masing-masing
- 5). Lebih aktif dalam ritual keagamaan dan kegiatan-kegiatan Buddhis lain.

5. **Outcome Pembelajaran** :

Setelah menempuh mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mempunyai kemampuan dan karakter minimal sebagai berikut.

A. Knowledge and understanding:

- 1). Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa.
- 2). Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Buddha.
- 3). Pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Buddha
- 4). Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Buddha
- 5). Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal
- 6). Pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur
- 7). Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan makhluk hidup dengan lingkungan.
- 8). Pengetahuan dan pemahaman tentang penulisan agama Buddha yang kontekstual dengan bidang studi.

B. Abilities and Skills:

- 1). Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama Buddha dalam hidup sehari-hari.
- 2). Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik
- 3). Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- 4). Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan pengetahuan bidang studi dengan agama Buddha

C. Attitude:

- 1). Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring.
- 2). Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan.
- 3). Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis.

6. Jumlah jam dan Pembagiannya :
- 1). Tatap muka : 12 X 2 X 50 menit
 - 2). Seminar kecil/presentasi : 2 X 2 X 50 menit
 - 3). Tugas terstruktur : 6 X 4 X 50 menit
 - 4). Latihan-latihan (asistensi) : 8 X 2 X 50 menit
7. Jadwal Kegiatan Mingguan :

Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Kompetensi Dsar	Pokok Bahasan	Indikator Kompetensi	Estimasi waktu	Sumber
1	Memahami kerangka dan isi Tri Pitaka	Tri Pitaka	Mampu memahami kerangka dan isi Tri Pitaka	2 X 50 '	Tri Pitaka
2	Memahami Tujuan Hidup Manusia	Manusia sebagai mahluk	-Mampu memahami sklus kehidupan -Mampu memahami hakekat manusia -Mampu memahami tujuan hidup -Mampu mendeskripsikan cita-cita Bodhisattva dan pencerahan	2 X 50 '	-Dharmananda -Krishnanda -Narada
3 - 4	Memahami HukumUniversal Buddha	HukumUniversal Buddha	-Mampu mendeskripsikan Dharmaniyama -Mampu mendeskripsikan Jalan hidup -Mampu mendeskripsikan HAM dan Gender -Mampu memahami Karma untuk taat hukum	4 X 50 '	-Dewaraja -Dharmananda -Krishnanada -Narada -Wowor
5	Memahami makna Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan	Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan	Mampu memahami esensi keyakinan Mampu memiliki keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	2 X 50 '	-Arifin -Houston -Krishnanda -Wowor
6	Mendeskripsikan Moral Buddha	Moral Buddha	-Mampu mendeskripsikan landasan nilai moral -Mampu mendeskripsikan hakekat sila dan vinaya -Mampu memahami prinsip-prinsip normatif -Mampu memiliki pertimbangan etis	2 X 50'	-Krishnanda -Rasyid
7	Memahami Iptek dan Seni dalam perspektif Buddha	Iptek dan Seni	-Mampu mendeskripsikan sains modern -Mampu mengidentifikasi perbedaan posisi sains dan agama -Mampu mendeskripsikan seni dan agama	2 X 50 '	-Ekayana -Hartoko -Kirthisinghe -Krishnanda
8	Mengkonstruksi Sikap Kerukunan Antar Umat	Kerukunan Antar Umat	-Mampu mendeskripsikan pluralisme dan perjumpaan agama-agama -Mampu mengkonstruksi sikap kerukunan dan kerjasama sosial kemasyarakatan	2 X 50 '	-Depag RI -Harold -Houston -Krishnanda
9	UTS			100'	

10	Memahami Masyarakat Buddha	Masyarakat Buddha	-Mampu memahami fenomena sosial -Mampu mendeskripsikan Humanisme dan tanggung jawab sosial -Mampu mendeskripsikan masyarakat madani	2 X 50 '	-Krishnanda -Wowor
11	Mengimplementasikan Budaya Buddha	Budaya Buddha	-Mampu mendeskripsikan agama sebagai budaya -Mampu mengidentifikasi gaya hidup untuk aktualisasi diri -Mampu mendeskripsikan budaya Buddha	2 X 50 '	-Geertz -Krishnanada -Paravera
12	Mengimplementasikan Politik Buddha	Politik Buddha	-Mampu mendeskripsikan wawasan kebangsaan -Mampu mendeskripsikan agama, Negara dan politik -Mampu mendeskripsikan kekuasaan dan kepemimpinan	2 X 50'	-Krishnanda
13	Memahami dan mempraktikkan Bhavana	Bhavana	-Mampu memahami samatha bhavana -Mampu memahami vipassana bhavana -Mampu mempraktekkan bhavana	2 x 50'	-Jinarakkhita -Mahavirotharo -Piyasilo
14-15	Menyusun Karya Tulis dan melaksanakan seminar	Karya Tulis bidang studi terkait dan Seminar	-Mampu memahami kaidah karya tulis ilmiah -Mampu menyusun karya ilmiah bidang studi terkait dalam perspektif Buddha -Mampu mengelola seminar kecil	4 X 50'	-Pustaka terkait
16	UAS			100'	

VI. Penilaian

Komponen	Bobot, %
Partisipasi aktif dan pasif	5
Ujian Tengah Semester	20
Ujian Akhir Semester	50
Tugas dan Seminar	10
Sikap Mental	15
Total	100

VII. Konversi Nilai Angka ke Nilai Huruf

Kisaran Angka Nilai	Nilai Huruf
85,00 – 100,00	A
80,00 – 84,99	A -
75,00 – 79,99	B +
68,00 – 74,99	B
66,00 – 67,99	B -
61,00 – 65,99	C +
56,00 – 60,99	C
54,00 – 55,99	C -
40,00 – 53,99	D
00,00 – 39,99	E
Tugas belum diserahkan	KT

9. Bahan, sumber informasi dan referensi :

Sumber Bahan

A. Textbook

- Arifin, H.M., 1990, Menguak Misteri Ajaran Agama-Agama Besar, Jakarta : Golden Trayon Press.
- Departemen Agama RI, 1991, Pengkajian dan Pengembangan Kerukunan Hidup Beragama di Indonesia, Jakarta : Balitbang Departemen Agama RI
- Dewaraja, L.S., 2000, Kedudukan Wanita dalam Agama Buddha, Jakarta : FPM Sekolah Tri Ratna
- Ekayana, 1995, Sains dan Buddha Dharma, Jakarta : Karaniya
- Geertz, C., 1992, Kebudayaan dan Agama, Jogjakarta : Kanisius
- Hartoko, D., 1984, Manusia dan Seni, Jogjakarta : Kanisius.
- Harold, C., 1989, Pluralisme Tantangan bagi Agama-Agama, terj., Jogjakarta : Kanisius.
- Houston, S., 1985, Agama Agama Manusia, terj., Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Jinarakkhita, A., 1992, Meditasi untuk Pendidikan Tinggi Agama Buddha, Jakarta : Vajra Dharma Nusantara.
- Kirthisinghe, B.P., 1995, Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan, terj., Jakarta : Aryasuryacandra
- Mahavirothavaro, 1991, Samma Samadhi, terj., Bandung : Yayasan Bandung Succino Indonesia.
- Paravahera, V., 1987, Buddhist Meditation in theory and practice, Kuala Lumpur : Buddhist Missionary Society.
- Piyasilo, 1988, Buddhist Culture, Selangor : The friends of Buddhism
- Rashid, T., 1997, Sila dan Vinaya, Jakarta : Buddhist Bodhi
- Wowor, C., 1997, Pandangan Sosial Agama Buddha, Jakarta : Aryasurcandra.

B. Acuan / Referensi

- Krishnanda, W.M., 2003, Wacana Buddha Dharma, Jakarta : Yayasan Dharma Pembangunan.
Narada, 1992, Sang Buddha dan Ajaran-Ajaran-Nya, jilid 1 dan 2, Jakarta : Dharmadipa Arama.
Saccako, 2005, Ketuhanan dalam Agama Buddha, Medan: Dian Dharma
Wowor, C., 1995, Ketuhanan dalam Agama Buddha, Jakarta : STAB Nalanda

C. Sumber informasi lain

- 1). Organisasi Sangha di Indonesia maupun luar negeri
- 2). Organisasi Buddha di Indonesia maupun luar negeri
- 3). Vihara-vihara dan perpustakaanannya
- 4). Tokoh-tokoh agama Buddha dan lain lain.

Yogyakarta, Maret 2014
Pengampu,

(Dr. Dr. Ir. Effendie Tanumihardja, MM., SU.)