



# Rencana Pembelajaran Semester

Jurusan .....

Fakultas .....

Universitas Negeri Yogyakarta

---

**Program Studi**

:

---

**Nama Mata Kuliah**

:

Pendidikan Agama Islam

---

**Kode Mata Kuliah**

:

MKU6201

---

**Tahun**

:

2024-2025 / Gasal-Genap

**Akademik/Semester**

---

**Dosen**

:

-

---

**Diverifikasi oleh**

:

.....

---

.....

---

.....

---



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK**  
**ELEKTRONIKA DAN INFORMATIKA**

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon: (0274) 586168 Pesawat 216, 289, 292; Fax. (0274) 586734  
Laman: [ft.uny.ac.id](http://ft.uny.ac.id), E-mail: [humas\\_ft@uny.ac.id](mailto:humas_ft@uny.ac.id)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Rencana  
Pembelajaran  
Semester**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Modul:                                                  | Pendidikan Agama Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tingkatan Modul:                                             | Sarjana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kode:                                                        | MKU6201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kelas:                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Semester:                                                    | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Koordinator Modul:                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dosen:                                                       | Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag; Prof. Dr. Marzuki, M.Ag; Prof. Dr. Mami Hajaroh, M.Pd; Suparlan, M.Pd.I; Dr. Amir Syamsudin, M.Ag; Dr.Syukri FAW, M.Pd; Yuyun Sri Wahyuni, Ph.D; Beni Setiawan, M.H.I.; Yayan Rubiyanto, M.Pd; Hamdan Djaenudin, M.Pd; Dr. Fungsi Febiantoni, M.Pd; Dr. Sulthon Abdul Aziz, M.SI; Ayu Usada R, M.Sos; Nujumun Niswah, M.Pd.; Moh. Irsyad Fahmi MR, M.Pd.I; Ahmad Muzakkil Anam, M.Pd.I.; Dr. Ali Asmu'i, M.Pd |
| Bahasa:                                                      | Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Klasifikasi di dalam kurikulum:                              | Mata Kuliah Universiter (MKU)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Format pengajaran/jam pelajaran per minggu dalam 1 semester: | 2 sks teori: 340 menit kegiatan belajar per minggu (100 menit tatap muka, 120 menit tugas terstruktur, dan 120 menit tugas mandiri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Beban kerja:                                                 | Total beban belajar 85,33 jam per semester terdiri dari 100 menit perkuliahan, 120 menit kegiatan terstruktur, dan 120 menit belajar mandiri per minggu selama 16 minggu                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Jumlah sks:                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mata kuliah prasyarat:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): | <p>Setelah mengambil mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan:</p> <p>CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran pokok Islam yang meliputi aqidah, syariah, dan akhlak dengan menggunakan dalil Al-Qur'an dan Hadits secara tepat.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan keagamaan dan sosial-kemasyarakatan dengan pendekatan nilai-nilai Islam secara logis, kritis, dan solutif.</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari serta menampilkan akhlak mulia dalam konteks akademik, profesi, dan masyarakat.</p> <p>CPMK 4 Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berdakwah secara bijaksana dengan memperhatikan etika dan kearifan lokal, baik secara lisan maupun tulisan.</p>               |                                      |        |                  |       |        |                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                               |                                      |     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|------------------|-------|--------|------------------|--------------------------------------|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| Deskripsi Mata Kuliah                    | <p>Mata kuliah PAI bertujuan untuk memperkuat iman mahasiswa dan bertakwa kepada Allah Swt. serta memiliki akhlak (karakter) mulia serta memperluas wawasan keilmuan dan hidup beragamanya, sehingga terbentuk mahasiswa Muslim yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, serta berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antarsesama manusia baik dalam satu umat beragama maupun dengan umat beragama lain.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |        |                  |       |        |                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                               |                                      |     |
| Capaian Pembelajaran:                    | <p>Bobot nilai akhir adalah sebagai berikut:</p> <table><tr><th>CPMK</th><th>Metode</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Bobot</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>Ceramah, Diskusi</td><td>Observasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis</td><td>20%</td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>Ceramah, Studi Kasus, Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</td><td>Observasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis</td><td>30%</td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td>Ceramah, Studi Kasus, Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</td><td>Observasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis</td><td>20%</td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td>Ceramah, Studi Kasus, Problem Based Learning,</td><td>Observasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis</td><td>30%</td></tr></table> | CPMK                                 | Metode | Teknik Penilaian | Bobot | CPMK 1 | Ceramah, Diskusi | Observasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis | 20% | CPMK 2 | Ceramah, Studi Kasus, Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning | Observasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis | 30% | CPMK 3 | Ceramah, Studi Kasus, Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning | Observasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis | 20% | CPMK 4 | Ceramah, Studi Kasus, Problem Based Learning, | Observasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis | 30% |
| CPMK                                     | Metode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teknik Penilaian                     | Bobot  |                  |       |        |                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                               |                                      |     |
| CPMK 1                                   | Ceramah, Diskusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Observasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis | 20%    |                  |       |        |                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                               |                                      |     |
| CPMK 2                                   | Ceramah, Studi Kasus, Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Observasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis | 30%    |                  |       |        |                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                               |                                      |     |
| CPMK 3                                   | Ceramah, Studi Kasus, Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Observasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis | 20%    |                  |       |        |                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                               |                                      |     |
| CPMK 4                                   | Ceramah, Studi Kasus, Problem Based Learning,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Observasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis | 30%    |                  |       |        |                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                                                                                  |                                      |     |        |                                               |                                      |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |  |       |      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|-------|------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Project Based Learning, dan Collaboration Learning |  |       |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |  | TOTAL | 100% |
| Media pembelajaran: | Papan Tulis<br>Proyektor LCD<br>Laptop/Komputer<br>Learning Management System (Besmart, Google Clasroom, etc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |  |       |      |
| Literatur:          | Kuntowijoyo. (2005). Islam sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika, Jakarta: Teraju.<br>Azyumardi Azra. (1999). Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Logos.<br>Ajat Sudrajat dkk. (2013). Din Al-Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: UNY Pres<br>Marzuki. (2012). Pembinaan Karakter Mahasiswa melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: Penerbit Ombak.<br>Marzuki. (2009). Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam. Yogyakarta: Debut Wahana Press-FISE UNY.<br>Marzuki. (2015). Pendidikan Karakter Islam. Jakarta: Amzah.<br>Nurcholish Madjid. (1995). Islam Agama Peradaban, Membangun Makna dan Relevansi Islam dalam Sejarah. Jakarta: Paramadina.<br>Nurcholish Madjid. (1998). Islam Kemodernan dan Keindonesiaan. Bandung: Mizan.<br>6. Harun Nasution. (1979). Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya. Jilid I & II. Jakarta: UI Press |                                                    |  |       |      |

#### Pemetaan PLO dan CO

|       | CPMK 1 | CPMK 2 | CPMK 3 | CPMK 4 |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| PLO 1 |        |        |        |        |
| PLO 2 |        |        |        |        |
| PLO 3 |        |        |        |        |
| PLO 4 | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| PLO 5 |        |        |        |        |
| PLO 6 |        |        |        |        |
| PLO 7 |        |        |        |        |
| PLO 8 |        |        |        |        |
| PLO 9 |        |        |        |        |

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| PLO 10 |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|

Mata Kuliah

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program Studi (study programme)   | : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nama MK (course name)             | : | Pendidikan Agama Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kode MK (course code)             | : | MKU6201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TA/Sem (Academic Year/Term)       | : | 2024-2025 / Gasal-Genap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dosen Pengampu (lecturer)         | : | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dosen Rumpun Ilmu (team teaching) | : | Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag; Prof. Dr. Marzuki, M.Ag; Prof. Dr. Mami Hajaroh, M.Pd; Suparlan, M.Pd.I; Dr. Amir Syamsudin, M.Ag; Dr.Syukri FAW, M.Pd; Beni Setiawan, M.H.I.; Yuyun Sri Wahyuni, Ph.D; Yayan Rubiyanto, M.Pd; Hamdan Djaenudin, M.Pd; Dr. Fungsi Febiantoni, M.Pd; Dr. Sulthon Abdul Aziz, M.SI; Ayu Usada R., M.Sos; Nujumun Niswah, M.Pd.; Moh. Irsyad Fahmi MR, M.Pd.I.; Dr. Ali Asmu'i, M.Pd |

| Minggu ke- | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran                          | Materi Pembelajaran                                                                                                                         | Metode Pembelajaran                                    | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian                             | Bobot Penilaian | Referensi      |
|------------|-----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-----------------|----------------|
| (1)        | (2)       | (3)                                           | (4)                                                                                                                                         | (5)                                                    | (6)                 | (7)                                          | (8)             | (09)           |
| 1          |           | Melakukan orientasi dan kontrak kuliah PAI    | Orientasi dan Kontrak Kuliah:<br>1. Perkenalan<br>2. Orientasi mata kuliah dan pokok-pokok bahasan PAI.<br>3. Melakukan kontrak kuliah PAI. | Ceramah dan diskusi                                    | Keterlibatan        | Observasi                                    | 5%              |                |
| 2          |           | Menganalisis hubungan manusia dan agama serta | Manusia dan Agama:<br>1. Pengertian Manusia.                                                                                                | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning,</i> | Keaktifan           | Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja | 5%              | 1, 4, 5, dan 6 |

|          |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |              |                                              |    |                          |
|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|----|--------------------------|
|          |  | mengintegrasikan nilai-nilai pluralitas, keragaman, dan kesatuan.<br><br>(MODUL 1)                                | 2. Pengertian Agama.<br>3. Hubungan Manusia dan Agama.<br>4. Nilai-nilai pluralitas, keragaman, kesatuan.                                                                                                                                                                              | <i>dan Collaboration Learning</i>                                                 |              |                                              |    |                          |
| <b>3</b> |  | Menganalisis agama Islam sebagai agama<br>لإلعالمدن رحمة<br><br>(MODUL 2)                                         | Agama Islam:<br>1. Pengertian Islam.<br>2. Pengertian Agama Islam.<br>3. Karakteristik Agama Islam sebagai islam<br>Agama رحمة للإلعالمدن                                                                                                                                              | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i> | Keterlibatan | Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja | 5% | 1, 4, 5, 6, 7, 8, dan 10 |
| <b>4</b> |  | Menjadikan sumber-sumber ajaran Islam sebagai acuan dalam memahami dan mengamalkan ajaran Islam.<br><br>(MODUL 3) | Sumber-sumber Ajaran Islam:<br>1. Pengertian Sumber Ajaran Islam.<br>2. Al-Quran sebagai Sumber Ajaran Islam.<br>3. Sunnah sebagai Sumber Ajaran Islam.<br>4. Ijtihad sebagai Sumber Ajaran Islam.<br>5. Keterkaitan antara Al-Quran, Sunnah, dan Ijtihad sebagai Sumber Ajaran Islam. | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i> | Keaktifan    | Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja | 5% | 1, 4, 5, 6, dan 7        |

|   |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |              |                                                                    |    |                             |
|---|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|
| 5 |  | Konsep keimanan dan pembinaannya<br><br>(MODUL 4)                               | Konsep keimanan dan pembinaannya:<br>1. Pengertian keimanan.<br>2. Konsep keimanan.<br>3. Pembentukan keimanan                                                                                                                        | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i> | Keterlibatan | Tes lisan, Obser Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja vasi | 5% | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 9  |
| 6 |  | Menganalisis konsep ibadahdalam islam.<br><br>(MODUL 5)                         | Ibadah dalam Islam<br>1. Pengertian ibadahdalam islam.<br>3. konsep ibadah dalam islam.<br>4. Pelaksanaan Rukun Iman yangEnam dalam kehidupan sehari-hari.<br>5. Karakteristik ibadah dalam Islam.<br>2. Asas-asas ibadahdalam Islam. | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i> | Keaktifan    | Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja                       | 5% | 1, 4, 5, 6, dan 7           |
| 7 |  | Menganalisis konsep akhlak dan pendidikan karakter dalam islam<br><br>(MODUL 6) | akhlak Islam:<br>1. Pengertian akhlak dan pendidikan karakter dalam islam<br>2. Ruang Lingkup akhlak Islam<br>3. Karakteristik akhlakIslam.                                                                                           | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i> | Keterlibatan | Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja                       | 5% | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10 |

|   |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |              |                                              |     |                      |
|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----|----------------------|
|   |  |                                                                                                                                                      | 4. Pola pengembangan akhlak dan pendidikan karakter dalam islam                                                                                                                                                                 |                                                                                   |              |                                              |     |                      |
| 8 |  | Menganalisis konsep Pendidikan Islam dan Menerapkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam kehidupan sehari-hari di Indonesia<br><br>(MODUL 7).          | Konsep Pendidikan Islam<br>1. Pengertian Pendidikan Islam.<br>2. Prinsip-prinsip pokok Pendidikan Islam.<br>3. Pendidikan Islam di Indonesia.<br>4. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Sistem. Pendidikan Nasional | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i> | Keterlibatan | Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja | 25% | 1, 3, 4, 5, 6, dan 7 |
| 9 |  | Menganalisis konsep IPTEKS, Kebudayaan Islam, dan menerapkan nilai-nilai kebudayaan Islam dalam kehidupan sehari-hari di Indonesia.<br><br>(MODUL 8) | Konsep IPTEKS dan Kebudayaan Islam:<br>1. Pengertian IPTEKS dan Kebudayaan Islam.<br>2. Prinsip-prinsip Pokok Kebudayaan Islam.<br>3. Hubungan IPTEKS dan Kebudayaan                                                            | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i> | Keaktifan    | Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja | 5%  | 1, 4, 5, 6, 7, dan 8 |

|           |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                   |              |                                                                      |    |                          |
|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
|           |  |                                                                                                                   | Islam.<br>4. Implementasi IPTEK dalam Kebudayaan Islam                                                                                                            |                                                                                   |              |                                                                      |    |                          |
| <b>10</b> |  | Menganalisis konsep Gender dalam Islam dan menerapkan nilai-nilai kesetaraan gender yang Islami.<br><br>(MODUL 9) | Konsep Gender dalam Islam:<br>1. Pengertian Gender.<br>2. Prinsip-prinsip Gender dalam Islam.<br>3. Implementasi Kesetaraan Gender di Indonesia.                  | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i> | Keterlibatan | Tes lisan, Observasi<br>Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja | 5% | 1, 4, dan 11             |
| <b>11</b> |  | Menganalisis konsep pernikahan dalam Islam<br><br>(MODUL 10)                                                      | 1. Pengertian, tujuan dan fungsi pernikahan<br>2. Syarat dan rukun pernikahan dalam Islam<br>3. Kontroversi pernikahan dalam Islam                                | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i> | Keterlibatan | Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja                         | 5% | 1, 4, 5, 6, dan 10       |
| <b>12</b> |  | Menganalisis konsep Politik Islam dan Menerapkan nilai-nilai politik Islam di Indonesia<br><br>(MODUL 11)         | Konsep Politik Islam:<br>1. Pengertian Politik Islam.<br>2. Prinsip-prinsip Pokok dalam Politik Islam.<br>3. Implementasi Nilai-nilai Politik Islam di Indonesia. | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i> | Keaktifan    | Tes lisan, Observasi<br>Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja | 5% | 1, 4, 5, 6, 7, 8, dan 10 |
| <b>13</b> |  | Menganalisis                                                                                                      | 1. Pengertian                                                                                                                                                     | <i>Problem Based</i>                                                              | Keterlibatan | Tes lisan/Tes                                                        | 5% | 2, 4, dan 12             |

|           |  |                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                   |              |                                              |    |                                  |
|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|----|----------------------------------|
|           |  | sistem ekonomi islam<br><br>(MODUL 12)                                      | sistem ekonomi islam<br>2. Dasar filosofis dan politik ekonomi islam<br>3. Kaidah umum ekonomi islam<br>4. Perkembangan ekonomi islam | <i>Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i>               |              | Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja               |    |                                  |
| <b>14</b> |  | Menganalisis islam dan hak asasi manusia<br><br>(MODUL 13)                  | 1. Pengertian dan sejarah HAM<br>2. HAM, rakyat, dan negara<br>3. HAM dalam islam dan transformasinya                                 | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i> | Keaktifan    | Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja | 5% | 3, 5, 13, 14, dan 17             |
| <b>15</b> |  | Menganalisis Islam dan globalisasi                                          | 1. Pengertian globalisasi<br>2. Globalisasi perspektif islam<br>3. Lingkup globalisasi dan peran islam                                | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration Learning</i> | Keterlibatan | Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja | 5% | 3, 5, 15, dan 16                 |
| <b>16</b> |  | Menganalisis hubungan dinamis antara juru dakwah agama Islam dan masyarakat | 1. Islam dan Keindonesiaan.<br>2. Islam, Demokrasi                                                                                    | <i>Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Collaboration</i>          | Keaktifan    | Tes lisan/Tes Tertulis/Observasi/Unjuk Kerja | 5% | Referensi lengkap ada di Besmart |

|  |  |                              |                                                   |          |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------|---------------------------------------------------|----------|--|--|--|--|
|  |  | Nusantara.<br><br>(MODUL 15) | Pancasila,<br>dan<br>Wawasan<br>Keindonesi<br>aan | Learning |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------|---------------------------------------------------|----------|--|--|--|--|

#### Komponen Penilaian;

| Nomor | Teknik Penilaian      | Presentase Bobot Penilaian | Keterangan                              |
|-------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Kognitif              | 50                         | Akumulasi bobot penilaian maksimal 50 % |
|       | a. Kehadiran          | 5                          |                                         |
|       | b. Kuis               | 5                          |                                         |
|       | c. Tugas              | 10                         |                                         |
|       | d. UTS                | 15                         |                                         |
|       | e. UAS                | 15                         |                                         |
| 2     | Partisipatif          | 50                         | Akumulasi bobot penilaian minimal 50%   |
|       | a. Studi Kasus        | 25                         |                                         |
|       | b. Team Based Project | 25                         |                                         |
| Total |                       | 100                        |                                         |

#### Referensi

1. Marzuki. (2012). Pembinaan Karakter Mahasiswa melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
2. Marzuki. (2009). Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam. Yogyakarta: Debut Wahana Press-FISE UNY.
3. Marzuki. (2015). Pendidikan Karakter Islam. Jakarta: Amzah.
4. Ajat Sudrajat dkk. (2008). Din Al-Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: UNY Press.
5. Mohammad Daud Ali. (2000). Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Rajawali Press.
6. Azyumardi Azra. (1999). Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Logos.
7. Fazlur Rahman (1984). Islam. Bandung: Pustaka.
8. Harun Nasution (1979). Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya. Jilid I & II. Jakarta: UI Press.
9. Sulaiman Rasjid (1976). Fiqh Islam. Jakarta: Penerbit Attahiriyyah
10. Muhammad Yusuf Musa. (1988). Islam Suatu Kajian Komprehensif. Terj. A. Malik Madany dan Hamim Ilyas. Jakarta: Rajawali Press.
11. Nasaruddin Umar. (1999). Argumen Kesetaraan Gender. Jakarta: Paramadina.
12. Abbas, anwar. (2008). Bung Hatta dan ekonomi Islam. Jakarta: LP3M STIE ahmad dahlan.
13. Mahmasani, subhi. (1981). Filsafat hukum dalam islam. Terj: ahmad sudjono. Bandung: PT ma,arif.

14. Mas'udi, masdar. (1993). Agama keadilan. Jakarta: pstaka firdaus.
15. Koesoema, doni. (2007). Pendidikan karakter: strategi Mendidik anak di zaman globalisasi. Jakarta: grasindo
16. Lubis, M Solly. (1997). Umat islam dalam globalisasi. Jakarta: gema insani.
17. Lopa, baharudin. (1990). Al qur'an dan hak asasi manusia. Yogyakarta: PT bhakti dharma prisma
18. Fungki Febiantoni. (2025). Paradigma Pendidikan Agama Islam di Era Transformasi Digital Masyarakat 5.0. Sijunjung: Penerbit Insan Cendekia Mandiri
19. Ahmad Muzakkil Anam, dkk. (2024). Konsep Moral dan Agama Sijunjung: Penerbit Insan Cendekia Mandiri
20. Marzuki. (2018). Analisis Gender dalam Kajian-kajian Keislaman. Yogyakarta: UNY Press
21. Mukhamad Murdiono, dkk. (2023) Kemitraan Holistik dalam Pendidikan Karakter. Yogyakarta: UNY Press.