

LAPORAN KEGIATAN BENCHMARKING DAN INISIASI KERJA SAMA



Oleh:
PRODI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

LAPORAN *BENCHMARKING* DAN INISIASI KERJA SAMA
PRODI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FEB UNY KE FEB UNESA
5-6 Agustus 2024

A. Latar Belakang

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Program Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (KMB-KM) merupakan bagian dari upaya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, yang bertujuan mendorong mahasiswa agar bisa menguasai beragam kompetensi sebagaimana tertuang dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Merdeka Belajar atau Kemerdekaan belajar-kampus merdeka adalah upaya memberi kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan, dan merdeka dari birokratisasi, dosen dibebaskan dari birokrasi yang berbelit serta mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih bidang yang mereka sukai. Kurikulum yang adaptif dan inovatif itu dalam hal ini sangat diperlukan, apalagi saat ini kita akan memasuki new normal ditengah industri 4.0, sehingga pembelajaran jarak jauh nantinya akan menjadi trend masa depan, oleh karena itu kurikulum itu harus fleksibel.

Dengan adanya tuntutan tersebut, maka prodi pendidikan administrasi perkantoran UNY memandang perlu meninjau kembali kurikulum program studi yang telah ada saat ini dan melakukan penyesuaian apabila diperlukan. Untuk keperluan tersebut, maka prodi pendidikan administrasi perkantoran UNY akan melaksanakan kegiatan Benchmarking dan Inisiasi Kerja Sama dengan perguruan tinggi lain pada bulan Juli 2024.

Melalui kegiatan tersebut prodi pendidikan administrasi perkantoran UNY berupaya menjamin kurikulum yang disusun memiliki daya adaptasi yang tinggi terhadap perubahan zaman. Selain itu, melalui kegiatan ini diharapkan dapat menginisiasi hubungan kerjasama yang berkelanjutan dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.

B. Tujuan Kegiatan

Program *Bechmarking* dan *Inisiasi Kerjasama* bertujuan untuk:

1. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan melalui permbaharuan kurikulum di tingkat Prodi.
2. Meningkatkan kualitas pembelajaran di UNY melalui kerjasama pengajaran/perkuliahan dengan perguruan tinggi mitra;
3. Meningkatkan jejaring akademik antara prodi di UNY dengan perguruan tinggi mitra di dalam negeri.
4. Melengkapi data indikator pemeringkatan.

C. Pelaksanaan Kegiatan

1. Waktu dan Tempat Kegiatan

Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Yogyakarta (FEB UNY) telah melaksanakan kegiatan *benchmarking* dan inisiasi kerja sama ke Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Surabaya (FEB UNESA). Kegiatan ini merupakan implementasi dari Indikator Kinerja Utama (IKU) 6 yang berfokus pada kemitraan program

studi. Pelaksanaan kegiatan secara faktual berlangsung pada hari Seni-Selasa, 5-6 Agustus 2024, bertempat di *Meeting Room G2*, FEB UNESA.

2. Peserta Kegiatan

Kegiatan ini melibatkan koordinasi antara pimpinan dan tim ahli dari kedua belah pihak:

1. Delegasi UNY: Terdiri dari Ketua Departemen, Sekretaris Departemen, Tim Kurikulum, Tim Pengembang, serta Unit Urusan Internasional dan Kerja Sama Program Studi.
2. Pihak UNESA: Dihadiri oleh Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran (Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd.), Tim Kurikulum, Pengelola Jurnal, dan Bidang Kerja Sama.

3. Substansi Pelaksanaan dan Diskusi Akademik

Pelaksanaan kegiatan difokuskan pada dua agenda utama, yakni tinjauan kurikulum dan penguatan jejaring institusional:

- a. Peninjauan Kurikulum Adaptif: Dilakukan *sharing session* mengenai struktur dan pola kurikulum untuk mencapai profil lulusan yang kompetitif. Pihak UNESA memaparkan penerapan "Kurikulum Transformasi" yang diselaraskan dengan tuntutan IKU PTNBH, yang memungkinkan mahasiswa menyelesaikan masa studi dalam waktu 3,5 tahun.
- b. Akselerasi Layanan Akademik: Kegiatan ini bertujuan mendapatkan gambaran komprehensif mengenai pengembangan kurikulum guna melakukan penyesuaian dan perbaikan berkelanjutan di lingkungan FEB UNY.

4. Inisiasi Kerja Sama (Tridarma Perguruan Tinggi)

Sebagai upaya penguatan eksistensi prodi di tingkat nasional, kedua belah pihak telah menyepakati inisiasi kerja sama strategis yang mencakup:

- a. Bidang Pendidikan: Pertukaran dosen, pertukaran mahasiswa, dan pengembangan kurikulum bersama.
- b. Bidang Penelitian dan Publikasi: Kolaborasi *reviewer* jurnal serta riset bersama.
- c. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat: Pelaksanaan program pengabdian kolaboratif.

D. Penutup

Kegiatan *Benchmarking* dan inisiasi kerja sama ini sangat bermanfaat untuk program studi untuk memastikan bahwa kurikulum disusun sesuai dengan kebutuhan pasar dan perkembangan teknologi. Kegiatan ini juga bermanfaat untuk memastikan menambah kerjasama program studi dengan perguruan tinggi lain dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk mendukung akselerasi kualitas dosen.

E. Dokumentasi Kegiatan



