

**LAPORAN KEGIATAN
BENCHMARKING
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga laporan kegiatan *Benchmarking dan Workshop Persiapan Pendirian Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Program Studi S1 PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta* dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan benchmarking dan workshop yang dilaksanakan pada tanggal 20–21 Juli 2022 di Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Kegiatan ini merupakan salah satu upaya Program Studi S1 PG PAUD FIP UNY dalam mempersiapkan pendirian Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) yang mampu mendukung peningkatan kompetensi lulusan serta memberikan pengakuan kompetensi sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP).

Melalui kegiatan benchmarking ini, peserta memperoleh berbagai informasi, pengalaman, dan praktik baik terkait tata kelola LSP, pengembangan skema sertifikasi, penyusunan perangkat asesmen, serta sistem penjaminan mutu yang diterapkan dalam penyelenggaraan sertifikasi profesi. Hasil kegiatan ini diharapkan dapat menjadi referensi dan dasar dalam pengembangan LSP di lingkungan Program Studi S1 PG PAUD FIP UNY.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan maupun penyusunan laporan ini, khususnya kepada LSP Universitas Pendidikan Indonesia yang telah berkenan menerima dan berbagi pengalaman dalam pengelolaan lembaga sertifikasi profesi.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan laporan dan pengembangan program di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan Program Studi S1 PG PAUD FIP UNY serta menjadi referensi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dan kompetensi lulusan.

Yogyakarta, Juli 2022

Ketua Departemen PAUD FIP UNY,



Dr. Amir Syamsudin, M.Ag.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, dan mampu bersaing di dunia kerja. Selain penguasaan ilmu pengetahuan dan keterampilan akademik, lulusan juga perlu memiliki pengakuan kompetensi yang dibuktikan melalui sertifikasi profesi. Sertifikasi profesi menjadi salah satu instrumen penting dalam menjamin kualitas lulusan karena memberikan pengakuan formal terhadap kompetensi yang dimiliki sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh dunia kerja dan industri.

Seiring dengan perkembangan kebutuhan tenaga kerja yang semakin kompetitif, kepemilikan sertifikat kompetensi menjadi nilai tambah bagi lulusan perguruan tinggi. Sertifikat tersebut tidak hanya bermanfaat bagi mahasiswa sebagai bekal memasuki dunia kerja, tetapi juga dapat dimanfaatkan oleh dosen, tenaga kependidikan, maupun praktisi yang memerlukan pengakuan kompetensi dalam bidang tertentu.

Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta memandang pentingnya pengembangan sistem sertifikasi profesi yang relevan dengan kompetensi lulusan PAUD. Oleh karena itu, diperlukan langkah strategis dalam mempersiapkan pendirian Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) yang mampu menyelenggarakan sertifikasi kompetensi secara profesional sesuai dengan standar Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP).

Sebagai upaya memperoleh informasi, pengalaman, dan praktik baik dalam pengelolaan LSP, Prodi S1 PG PAUD FIP UNY melaksanakan kegiatan Benchmarking dan Workshop Persiapan Pendirian Lembaga Sertifikasi Profesi ke LSP Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Universitas Pendidikan Indonesia dipilih karena telah memiliki pengalaman yang baik dalam mengembangkan LSP dengan berbagai skema sertifikasi yang telah terverifikasi oleh BNSP.

B. Dasar Kegiatan

1. Program kerja Prodi S1 PG PAUD FIP UNY.
2. Kebutuhan pengembangan kompetensi lulusan melalui sertifikasi profesi.
3. Rencana pendirian Lembaga Sertifikasi Profesi di lingkungan FIP UNY.
4. Kebijakan pemerintah terkait penguatan kompetensi lulusan perguruan tinggi.

C. Tujuan Kegiatan

1. Mempelajari tata kelola LSP di perguruan tinggi.
2. Memahami proses pendirian LSP sesuai standar BNSP.
3. Mengidentifikasi perangkat yang diperlukan dalam penyelenggaraan LSP.
4. Mengkaji pengembangan skema sertifikasi profesi bidang PAUD.
5. Menyusun langkah strategis pendirian LSP Prodi S1 PG PAUD FIP UNY.

D. Manfaat Kegiatan

1. Memberikan wawasan mengenai pengelolaan LSP.
2. Menjadi referensi dalam pendirian LSP di lingkungan FIP UNY.
3. Meningkatkan kompetensi dosen dalam pengembangan sertifikasi profesi.
4. Memperluas jejaring kerja sama antarperguruan tinggi.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Nama Kegiatan

Benchmarking dan Workshop Persiapan Pendirian Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)
Program Studi S1 PG PAUD FIP UNY.

B. Waktu dan Tempat

Hari/Tanggal : 20–21 Juli 2022

Tempat : Lembaga Sertifikasi Profesi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung.

C. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan adalah dosen Program Studi S1 PG PAUD FIP UNY yang terlibat dalam pengembangan LSP dan penguatan kompetensi lulusan.

D. Agenda Kegiatan

Hari Pertama (20 Juli 2022)

1. Pembukaan kegiatan benchmarking.
2. Paparan pengembangan LSP UPI.
3. Workshop persiapan pendirian LSP.
4. Diskusi mengenai persyaratan lisensi BNSP.
5. Sharing pengalaman pengelolaan LSP.

Hari Kedua (21 Juli 2022)

1. Kunjungan ke LSP UPI.
2. Focus Group Discussion (FGD).
3. Pembahasan perangkat asesmen dan dokumen mutu.
4. Kunjungan ke program studi yang telah memiliki skema sertifikasi.
5. Penyusunan rekomendasi pengembangan LSP PG PAUD FIP UNY.

E. Deskripsi Pelaksanaan

Kegiatan berlangsung secara interaktif melalui paparan, diskusi, observasi lapangan, dan Focus Group Discussion. Tim memperoleh kesempatan untuk mempelajari secara

langsung sistem pengelolaan LSP UPI, mulai dari proses pendirian, pengembangan skema, pelaksanaan asesmen kompetensi, hingga mekanisme penjaminan mutu.

BAB III

HASIL, PEMBAHASAN, DAN TINDAK LANJUT

A. Hasil Benchmarking

1. Tata Kelola LSP

Tim memperoleh informasi mengenai struktur organisasi, tugas pengurus, sistem manajemen mutu, dan mekanisme operasional LSP.

2. Pengembangan Skema Sertifikasi

UPI telah memiliki berbagai skema sertifikasi yang dikembangkan berdasarkan kebutuhan kompetensi dan diverifikasi oleh BNSP. Pengembangan skema dilakukan secara sistematis melalui analisis kebutuhan dan validasi pakar.

3. Perangkat Asesmen

Perangkat yang digunakan meliputi:

- a. Skema sertifikasi.
- b. Materi Uji Kompetensi (MUK).
- c. Instrumen asesmen.
- d. Dokumen administrasi sertifikasi.
- e. Sistem dokumentasi mutu.

4. Pengelolaan Asesor

Keberhasilan LSP sangat dipengaruhi oleh ketersediaan asesor kompetensi yang tersertifikasi dan memiliki pengalaman di bidangnya.

5. Sistem Penjaminan Mutu

UPI menerapkan audit internal, monitoring pelaksanaan sertifikasi, dan evaluasi berkelanjutan untuk menjaga kualitas layanan sertifikasi.

B. Pembahasan

Hasil benchmarking menunjukkan bahwa pendirian LSP memerlukan kesiapan kelembagaan, sumber daya manusia, perangkat asesmen, dan dukungan manajemen yang kuat. Pengembangan LSP PG PAUD FIP UNY perlu dilakukan secara bertahap dengan memperhatikan standar BNSP serta kebutuhan kompetensi lulusan PAUD.

Kegiatan ini juga memberikan gambaran mengenai peluang pengembangan skema sertifikasi yang relevan dengan bidang PAUD, seperti pengembangan media pembelajaran,

pendampingan tumbuh kembang anak, pengelolaan layanan PAUD, dan kompetensi pendidik anak usia dini.

C. Tindak Lanjut

1. Membentuk Tim Persiapan Pendirian LSP.
2. Menyusun roadmap pengembangan LSP.
3. Mengidentifikasi skema sertifikasi prioritas.
4. Menyiapkan dokumen mutu dan perangkat asesmen.
5. Mengikutsertakan dosen dalam pelatihan asesor kompetensi.
6. Menjalinkan kerja sama lanjutan dengan LSP UPI.
7. Mengajukan proses lisensi kepada BNSP.

D. Kesimpulan

Kegiatan Benchmarking dan Workshop Persiapan Pendirian LSP di Universitas Pendidikan Indonesia memberikan manfaat yang sangat besar bagi Prodi S1 PG PAUD FIP UNY. Melalui kegiatan ini diperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai tata kelola, perangkat, dan strategi pengembangan LSP. Hasil benchmarking menjadi dasar penting dalam merancang pendirian LSP yang profesional, kredibel, dan sesuai dengan standar BNSP guna mendukung peningkatan daya saing lulusan PG PAUD FIP UNY.

E. Saran

1. Perlu dukungan kelembagaan yang kuat dalam pendirian LSP.
2. Perlu peningkatan jumlah asesor kompetensi.
3. Perlu penyusunan roadmap yang terukur dan berkelanjutan.
4. Perlu penguatan kerja sama dengan LSP yang telah berkembang.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Benchmarking dan Workshop Persiapan Pendirian Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Program Studi S1 PG PAUD FIP UNY yang dilaksanakan di LSP Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) pada tanggal 20–21 Juli 2022 telah berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Melalui kegiatan ini, tim memperoleh berbagai informasi, pengalaman, serta praktik baik terkait pengelolaan dan penyelenggaraan LSP di perguruan tinggi.

Kegiatan benchmarking memberikan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai proses pendirian LSP, tata kelola kelembagaan, pengembangan skema sertifikasi, penyusunan perangkat asesmen, pengelolaan asesor kompetensi, serta sistem penjaminan mutu yang diterapkan dalam penyelenggaraan sertifikasi profesi. Selain itu, workshop dan Focus Group Discussion yang dilaksanakan juga memberikan gambaran yang jelas mengenai berbagai dokumen dan persyaratan yang harus dipenuhi dalam proses pengajuan lisensi LSP kepada Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP).

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pendirian LSP di lingkungan Prodi S1 PG PAUD FIP UNY memiliki peluang yang sangat baik untuk dikembangkan sebagai upaya peningkatan kualitas lulusan dan penguatan daya saing di dunia kerja. Informasi yang diperoleh dari LSP UPI dapat menjadi referensi penting dalam penyusunan roadmap, pengembangan skema sertifikasi, serta penyediaan sumber daya yang diperlukan untuk mendukung keberhasilan pendirian dan operasional LSP di masa mendatang.

Dengan terlaksananya kegiatan ini, diharapkan Prodi S1 PG PAUD FIP UNY dapat segera menindaklanjuti berbagai hasil benchmarking melalui perencanaan yang sistematis dan berkelanjutan sehingga tujuan pendirian LSP dapat terwujud secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil kegiatan benchmarking dan workshop, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pengembangan LSP di lingkungan Prodi S1 PG PAUD FIP UNY, yaitu:

1. Perlu adanya komitmen dan dukungan penuh dari pimpinan fakultas dan universitas dalam proses pendirian serta pengembangan LSP.

2. Perlu dibentuk tim khusus yang bertugas menyusun roadmap, dokumen mutu, serta perangkat pendukung lainnya yang diperlukan dalam proses pengajuan lisensi LSP.
3. Perlu dilakukan peningkatan kapasitas sumber daya manusia melalui pelatihan asesor kompetensi dan pelatihan pengelolaan LSP sesuai standar BNSP.
4. Perlu dilakukan identifikasi dan pengembangan skema sertifikasi yang sesuai dengan profil lulusan serta kebutuhan dunia kerja di bidang pendidikan anak usia dini.
5. Perlu menjalin kerja sama berkelanjutan dengan LSP UPI maupun lembaga sertifikasi lainnya sebagai mitra dalam proses pendampingan dan pengembangan LSP.
6. Perlu dilakukan sosialisasi kepada mahasiswa, dosen, dan pemangku kepentingan mengenai pentingnya sertifikasi profesi sebagai bentuk pengakuan kompetensi dan peningkatan daya saing lulusan.
7. Hasil benchmarking ini perlu ditindaklanjuti melalui program kerja yang terukur agar proses pendirian LSP dapat terlaksana sesuai target dan memberikan manfaat yang optimal bagi Prodi S1 PG PAUD FIP UNY.

Demikian laporan kegiatan Benchmarking dan Workshop Persiapan Pendirian Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Program Studi S1 PG PAUD FIP UNY ini disusun. Semoga hasil kegiatan ini dapat memberikan kontribusi positif dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, penguatan kompetensi lulusan, dan pengembangan layanan sertifikasi profesi di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Link berita : <https://paud.fip.uny.ac.id/id/berita/program-benchmarking-dan-workshop-persiapan-pendirian-lembaga-sertifikat-profesi-prodi-s1-pg-paud-fip-uny>

Foto Kegiatan

