



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN**

Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550838, 550845, 4469448 Faksimile (0274) 550838
Laman: lppmp.uny.ac.id E-mail: lppmp@uny.ac.id

3.	Kesesuaian kunci jawaban dengan soal.										
4.	Kesesuaian pedoman penyekoran dengan soal.										
	Jumlah										
	Nilai										

Komentar terhadap RPP secara umum.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah}}{75} \times 100$$

Yogyakarta,.....
Dosen pengampu pembelajaran mikro,

.....



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN**

Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550838, 550845, 4469448 Faksimile (0274) 550838
Laman: lppmp.uny.ac.id E-mail: lppmp@uny.ac.id

Aspek yang diamati		Pertemuan ke :								Catatan
		1	2	3	4	5	6	7	8	
2.	Memancing peserta didik untuk bertanya.									
3.	Memfasilitasi peserta didik untuk mencoba.									
4.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati.									
5.	Memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis.									
6.	Memberikan pertanyaan peserta didik untuk menalar (proses berfikir yang logis dan sistematis).									
7.	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi.									
Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran										
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran.									
2.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran.									
3.	Menghasilkan pesan yang menarik.									
4.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran.									
5.	Melibatkan peserta dalam pemanfaatan media pembelajaran.									
Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran										
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar.									
2.	Merespon positif partisipasi peserta didik.									
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik.									
4.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif.									
5.	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar.									
Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran.										
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan benar.									
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.									
Kegiatan penutup										
Penutup pembelajaran										
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.									
2.	Memberikan tes lisan atau tulisan.									
3.	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio.									
4.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.									
Jumlah :										
Nilai :										

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah}}{40} \times 100$$

Yogyakarta,
Dosen pengampu pembelajaran mikro,

(.....)