

Nomor ISSN: 0216-1370

CAKRAWALA PENDIDIKAN

Jurnal Ilmiah Pendidikan

November 2012, Th. XXXI, No. 3

Cakrawala Pendidikan terbit tiga kali setahun pada edisi Februari, Juni, dan November yang berisi kajian ilmiah dan hasil penelitian pendidikan

Berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor: 110/Dikti/Kep/2009, tanggal 5 Desember 2009 tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, *Cakrawala Pendidikan* dinyatakan terakreditasi sebagai Jurnal Ilmiah Nasional sampai dengan Desember 2012

PENERBIT
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)
Universitas Negeri Yogyakarta

CAKRAWALA PENDIDIKAN
Jurnal Ilmiah Pendidikan
November 2012, Th. XXXI, No. 3

Daftar Isi	iii
1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratic untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa <i>I Wayan Redhana</i>	351-365
2. A Model of Academic Guidance in University <i>Eti Nurhayati</i>	366-380
3. Pengaruh <i>E-learning</i> untuk Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa <i>R. Poppy Yaniawati</i>	381-393
4. Pengembangan Bank Soal dan Pembahasan Ujian Nasional Berbasis Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan <i>Macromedia Authorware 7.0</i> <i>Sunarti dan Deri Anggraini</i>	394-408
5. Pengembangan Model Pembelajaran <i>Soft Skills</i> dan <i>Hard Skills</i> untuk Siswa SMK <i>Widarto</i>	409-423
6. Evaluasi Buku Teks Pelajaran Sejarah pada Masa Orde Baru <i>Hieronymus Purwanta</i>	424-440
7. Model Pendidikan Kecakapan Hidup Remaja Miskin Putus Sekolah dengan Pelatihan Berwirausaha <i>Ibnu Syamsi</i>	441-452
8. Pengaruh Metode Latihan dan Koordinasi terhadap Keterampilan <i>Chest Pass</i> dalam Permainan Bola Basket <i>Wahyu Jayadi</i>	453-466
9. Model Pemberdayaan Kelembagaan Lokal sebagai Wahana Pendidikan Pengembangan Usaha <i>Sukidjo dan Ali Muhson</i>	467-478
10. Sejarah Lembaga Pendidikan Khusus Tunagrahita di Jawa <i>Mumpuniarti</i>	479-494

11. Pengaruh Goal Setting dan <i>Self-Monitoring</i> dalam Penguasaan Keterampilan Gerak dan Motivasi Intrinsik Siswa Sekolah Dasar . <i>Yusup Hidayat</i>	495-511
12. Penerapan Sistem Nilai dalam Budaya Organisasi Sekolah Unggul: Studi Multikasus <i>Manshur</i>	512-523

